

# A2.23 Direcciones del viento

Nivel

Número

A2

A2.23

**“Manejar un idioma con destreza es practicar una especie de hechicería evocadora.”**

**Charles Baudelaire**

# A2.23 Vamos a calentarnos

A continuación encuentras ejercicios de repaso sobre las últimas lecciones.

**Última clase:**

<https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/22>

**Últimas 5 lecciones:**

<https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23/historique-d-apprentissage>



## A2.23 Objetivos de aprendizaje

Soluciones, audio, vídeo, traducciones y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles a través de nuestro sitio web.

<https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>

1. Las direcciones del viento.
2. Descripción de los mares y el mapa del planeta.
3. El Tajo y el Ebro: los ríos más grandes de España
4. Los diminutivos: -ito, -ita, -illo, illa

# A2.23 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>



## Describir

Él describe el contenido de la maleta antes de viajar.



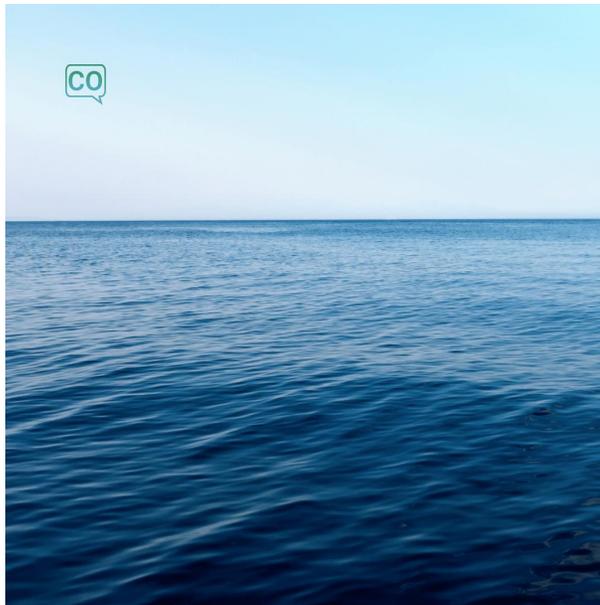
## El mapa

El mapa muestra el noreste del planeta.

## A2.23 Vocabulario

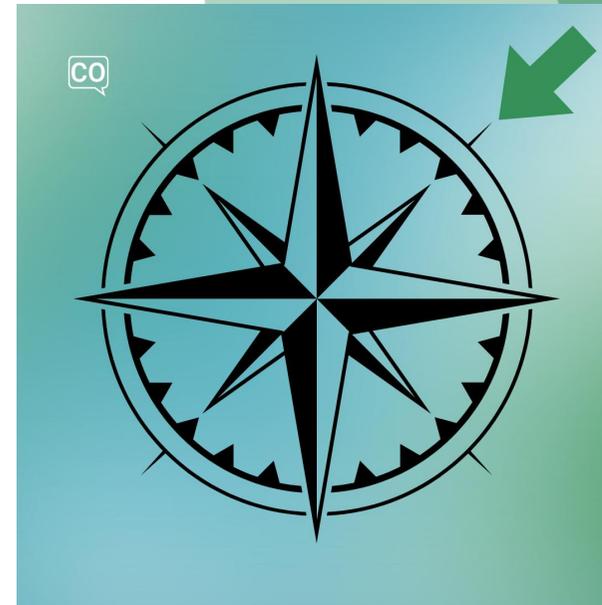
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>



### El mar

El norte tiene un mar muy bonito.



### El nordeste

El viento sopla desde el nordeste del mapa.

## A2.23 Vocabulario

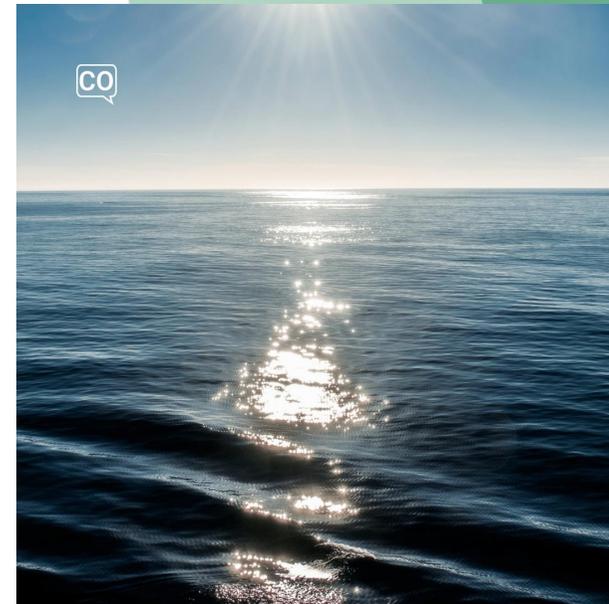
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>



### El noroeste

El noroeste sopla fuerte en este mapa mundial.



### El océano

El océano muestra su poder en el nordeste.

## A2.23 Vocabulario

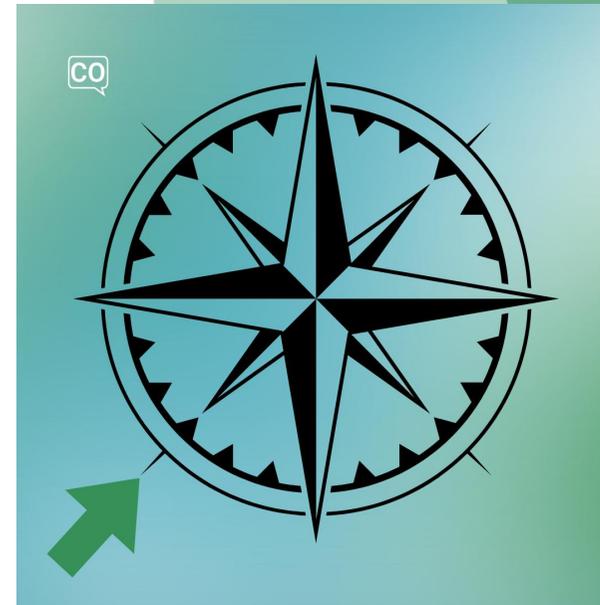
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>



### El sudeste

El viento viene del sudeste del planeta.



### El suroeste

El suroeste es fascinante para explorar.

# A2.23 Vocabulario

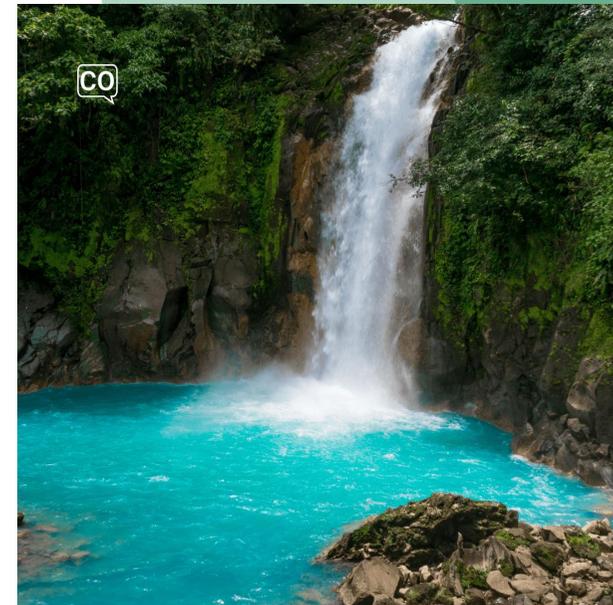
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>



## Enorme

El mapa muestra un desierto enormísimo en África.



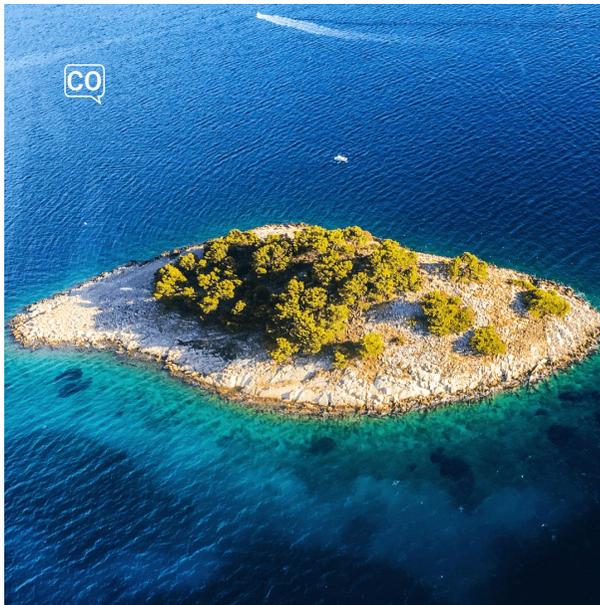
## La cascada

La cascada en el mapa está en el suroeste.

## A2.23 Vocabulario

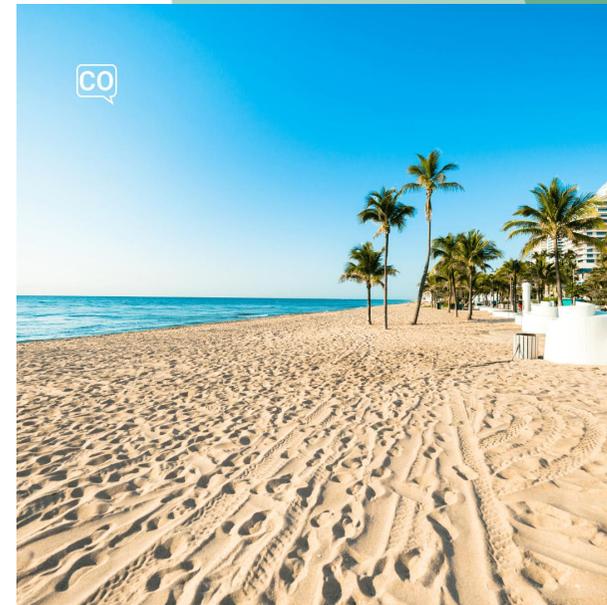
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>



### La isla

Mira la isla en el mapa del mundo.



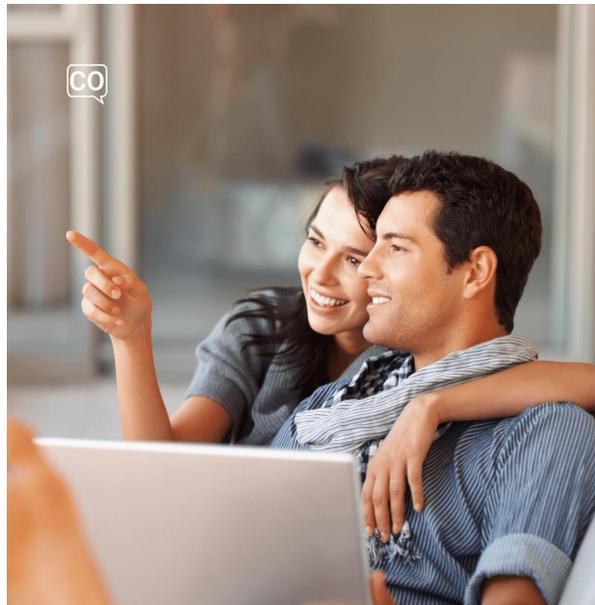
### La playa

La playa al norte es bonita y tranquila.

## A2.23 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>



### Mostrar

La azafata muestra las instrucciones de seguridad.

# A2.23 ¡Es hora de repetir!

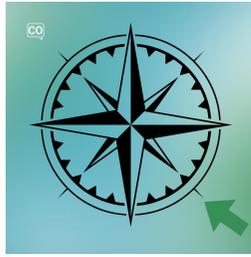
Nombra las palabras y úsalas en una oración.

La cascada, El noroeste, El océano, Mostrar, El nordeste, El sudeste, La playa

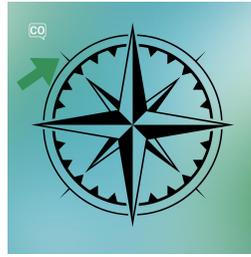
1



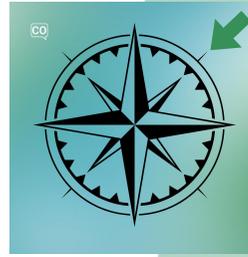
2



3



4



5



6



7



# A2.23 ¡Es hora de repetir!

Nombra las palabras y úsalas en una oración.

El mapa, Enorme, La isla, El suroeste, Describir, El mar

8



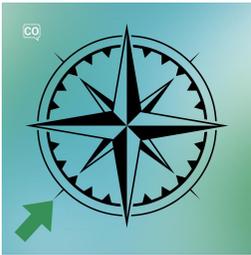
9



10



11



12



13



# A2.23 Cambiar - Pretérito imperfecto, indicativo

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>

<b>yo</b>	cambiaba
<b>tú</b>	cambiabas
<b>él/ella</b>	cambiaba
<b>nosotros/nosotras</b>	cambiábamos
<b>vosotros/vosotras</b>	cambiabais
<b>ellos/ellas</b>	cambiaban

# A2.23 Mover - Pretérito imperfecto, indicativo

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>

<b>yo</b>	movía
<b>tú</b>	movías
<b>él/ella</b>	movía
<b>nosotros/nosotras</b>	movíamos
<b>vosotros/vosotras</b>	movíais
<b>ellos/ellas</b>	movían

# A2.23 Ejercicio de conjugación verbal

<https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>

**Ejercicio:** Conjugación verbal

*cambiabais, cambiaba, movíais, movíamos, movías, cambiábamos, cambiabas, movían, movía*

1. .... la ruta hacia el sudeste.
2. Él ..... el barco en el océano.
3. Siempre ..... el mapa de la playa.
4. Nosotros ..... la tienda por el viento.
5. .... de plan al ver el océano.
6. Vosotros ..... el mapa hacia el noroeste.
7. Ellos ..... las sillas por la cascada.
8. Él ..... el mar por la isla.
9. Tú ..... la estrella en el mapa.
10. .... de dirección en el noroeste.

# A2.23.1 Diálogo: Ana y Pedro viajan por el mundo

Ana y Pedro hablan sobre su próximo viaje y exploran el mapa del mundo, buscando islas, playas y cascadas.

<https://espagnol.colangue.fr/dialogues/viajar-por-el-mundo>

- Escucha el diálogo o lee el texto en parejas.
- Discutid los ejercicios y estudiad el vocabulario.
- Interpretad una situación similar en parejas o en grupo.

🕒 Tiempo recomendado: 15 min.

## A2.23.1 Ana y Pedro viajan por el mundo

Escuchad el audio o leed el texto en parejas antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/dialogues/viajar-por-el-mundo>

**Pedro:** *Aquí está el **mapa** del mundo. ¿Ves algo interesante para visitar?*

**Ana:** *Sí, te lo voy a mostrar. Hay una cascada **enorme** en el norte.*

**Pedro:** *¡Buena idea! La **cascada** está junto al campo.*

**Ana:** *También podemos seguir hacia el **sur**.*

**Pedro:** *Allí descubrimos el **mar** cerca de una ciudad.*

**Ana:** *Entonces yo prefiero el sur. Podemos buscar este mar e ir a la **playa**.*

**Pedro:** *¡Perfecto! Hay un campo enfrente de la playa donde podemos descansar.*

**Ana:** *¡Qué bien! Y si quieres, visitamos el **oeste** otro año.*

**Pedro:** *Sí, me parece bien. En el oeste hay una **isla** enorme.*

**Ana:** *¿Me puedes **mostrar** dónde está esa isla?*

**Pedro:** *¡Claro!*

# A2.23.1 Ana y Pedro viajan por el mundo

<https://espagnol.colangue.fr/dialogues/viajar-por-el-mundo>

## **Ejercicio 1:** Preguntas de debate

1. ¿A dónde quiere ir Ana?
2. ¿Dónde quieren descansar?
3. ¿Cuándo quieren visitar el oeste?
4. ¿Has visitado alguna isla?
5. ¿Qué lugares del mundo quieres visitar?

# A2.23.1 Ana y Pedro viajan por el mundo

<https://espagnol.colangue.fr/dialogues/viajar-por-el-mundo>

## Ejercicio 2:

*mapa, cascada, mostrar, enorme, playa*

1. Aquí está el ..... del mundo. ¿Ves algo interesante para visitar?
2. ¿Me puedes ..... dónde está esa isla?
3. ¡Buena idea! La ..... está junto al campo.
4. Sí, te lo voy a mostrar. Hay una cascada ..... en el norte.
5. Entonces yo prefiero el sur. Podemos buscar este mar e ir a la .....

# A2.23.1 Ana y Pedro viajan por el mundo

<https://espagnol.colangue.fr/dialogues/viajar-por-el-mundo>

## **Ejercicio 3:** Ordena el texto

- 1 Aquí está el mapa del mundo. ¿Ves algo interesante para visitar?
- ... Entonces yo prefiero el sur. Podemos buscar este mar e ir a la playa.
- ... ¡Buena idea! La cascada está junto al campo.
- ... Allí descubrimos el mar cerca de una ciudad.
- ... Sí, te lo voy a mostrar. Hay una cascada enorme en el norte.
- ... ¿Me puedes mostrar dónde está esa isla?
- 9 Sí, me parece bien. En el oeste hay una isla enorme.
- ... También podemos seguir hacia el sur.
- ... ¡Qué bien! Y si quieres, visitamos el oeste otro año.

## A2.23.2 Cuento: Viajar con un mapa

Una historia corta sobre un chico que viaja por el mundo usando su mapa.

<https://espanol.colangue.fr/nouvelles/viajar-con-un-mapa>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- Escucha el texto compartiendo el audio o lee el texto en conjunto.
- Discutid preguntas sobre la tarea y fomentad el uso del vocabulario al formar respuestas.

🕒 Tiempo recomendado: 15 min.

## A2.23.2 Viajar con un mapa

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/viajar-con-un-mapa>

1. Desde pequeño, Luis quiere viajar por el **mundo**.
2. Un día coge un **mapa** para buscar un país que puede visitar.
3. Primero viaja al **norte** de Suecia.
4. El norte de Suecia es bonito. Allí encuentra una **cascada** junto al campo.
5. La cascada es **enorme**.
6. El campo está cerca de una **isla**.
7. Para viajar a esta isla tiene que seguir hacia el **este**.
8. El guía le muestra una **playa** de piedras a través del mapa.
9. Durante su viaje va cerca del **mar** para buscar más lugares bonitos.
10. Luis **describe** la isla y el mar como unos lugares tranquilos.

## A2.23.2 Viajar con un mapa

 <https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/viajar-con-un-mapa>

### **Ejercicio 1:** Preguntas de debate

1. ¿A dónde viaja Luis?
2. ¿Cómo describe la cascada?
3. ¿Para qué Luis usa su mapa?
4. ¿Quieres hacer un viaje por el mundo?
5. ¿Cuál es el lugar más tranquilo que has visitado?

## A2.23.2 Viajar con un mapa

[✍ https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/viajar-con-un-mapa](https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/viajar-con-un-mapa)

### **Ejercicio 2:**

*enorme, mapa, mar, mundo, este, norte*

1. Para viajar a esta isla tiene que seguir hacia el .....
2. La cascada es .....
3. Un día coge un ..... para buscar un país que puede visitar.
4. Desde pequeño, Luis quiere viajar por el .....
5. Durante su viaje va cerca del ..... para buscar más lugares bonitos.
6. Primero viaja al ..... de Suecia.

# A2.23.3 Cultura: El Tajo y el Ebro: los ríos más grandes de España

Descubre cómo los ríos Tajo y Ebro cruzan el país, conectando ciudades y paisajes increíbles.

<https://espagnol.colangue.fr/culture/tajo-y-ebro>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- El vocabulario extra introducido sirve como inmersión lingüística y no forma parte del currículo básico.
- Discutid los ejercicios y aplicad el nuevo vocabulario en una conversación.
- Discute y compara el tema de la cultura con tu propio país.

🕒 Tiempo recomendado: 10 min.

## A2.23.3 El Tajo y el Ebro: los ríos más grandes de España

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/culture/tajo-y-ebro>

El Tajo y el Ebro son los ríos más grandes de España. El río Tajo es el más largo. Empieza desde el **este** de España y termina en el oeste de Portugal. Pasa por ciudades como Toledo y Lisboa. Alrededor del Ebro hay árboles **enormes**. A lo largo de estos ríos se encuentran algunas **cascadas**. Cerca de las cascadas, hay **campos** verdes. Hoy, son lugares turísticos muy famosos. Turistas de todo el **mundo** vienen para admirar la naturaleza cerca de los ríos.

# A2.23.3 El Tajo y el Ebro: los ríos más grandes de España

[✍ https://espagnol.colangue.fr/culture/tajo-y-ebro](https://espagnol.colangue.fr/culture/tajo-y-ebro)

## **Ejercicio 1:** Preguntas de debate

1. ¿Por qué ciudades pasa el Tajo?
2. ¿Qué ríos hay en tu país?
3. ¿Prefieres las playas de ríos o del mar? ¿Por qué?
4. ¿Has visitado las regiones del Tajo o del Ebro alguna vez?

# A2.23 Ejercicio de conversación

Lee las instrucciones y abre el ejercicio en la siguiente diapositiva.

<https://espanol.colangue.fr/node/69>

## Instrucciones:

1. Eva hace senderismo por diferentes paisajes.
2. Describe los paisajes que ella atraviesa en su camino hacia el tesoro.

## Frases de ejemplo:



## A2.23 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>

- **Todas las soluciones, audios y hojas de trabajo están disponibles en el sitio web.**
- **Haz discusiones y conversaciones con el vocabulario.**
- **Escribe las respuestas para practicar la escritura.**



## A2.23 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>

### **Ejercicio 1:** Reordenar oraciones

1. del mapa. | sopla desde | el nordeste | El viento
2. describías | el | detalles. | Tú | paisaje | con
3. bonito. | mar muy | tiene un | El norte
4. al norte | es bonita | y tranquila. | La playa
5. del | Los | peligrosos. | mares | sudeste | son
6. en el | suroeste. | mapa está | en el | La cascada
7. del | mundo | son | cascadas | impresionantes. | Las

# A2.23 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>

**Ejercicio 2:** Traduce y usa en una oración

1. La playa
2. La cascada
3. El nordeste
4. Mostrar
5. El océano

## A2.23 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>

### **Ejercicio 3:** Conjugación verbal

*cambiaban, cambiábamos, cambiaba, movía, movían, cambiabas*

1. .... la ruta hacia el sudeste.
2. Siempre ..... el mapa de la playa.
3. Yo ..... la sombrilla en la playa.
4. Él ..... el barco en el océano.
5. Ellos ..... las sillas por la cascada.
6. Ellas ..... la descripción del mapa.
7. Él ..... el mar por la isla.
8. .... de dirección en el noroeste.

## A2.23 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

<https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>

**Ejercicio 4:** Los diminutivos: -ito, -ita, -illo, illa

*pequeñita, islita, playita, ruidito, montañita, poquito, fresquito, vientito*

1. **Fresco:** Hoy el viento del sur está .....
2. **Montaña:** Una ..... cerca de nuestro alojamiento.
3. **Pequeña:** Esta isla se veía ..... en el mapa, pero era muy bonita
4. **Playa:** Una ..... hermosa.
5. **Poco:** El viento movía la arena de la playa ..... a .....
6. **Viento:** El ..... del norte está más suave.
7. **Isla:** Cuando era niño, me gustaba caminar por la ..... cerca del océano
8. **Ruido:** El ..... de la fuente.

## A2.23.4 Gramática: Los diminutivos: -ito, -ita, -illo, illa

Estudia los diminutivos en español para hablar sobre algo pequeño o subrayar el cariño.

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/los-diminutivos>

### Reglas de formación:

1. Los diminutivos son sufijos que añadimos a sustantivos o adjetivos para indicar tamaño pequeño o cariño.
2. Añadimos "ito/-a" a sustantivos o adjetivos que terminan en vocal, especialmente en "a" o "o".
3. Otros diminutivos son "illo/-a".

### ¡Excepciones!

1. Cuando una palabra termina en consonante, se suelen añadir vocales antes del sufijo. Ejemplo: <notrans>flor => florecita.
2. Algunas palabras cambian ortográficamente al añadir diminutivos. Por ejemplo, fresco => fresquito.

## A2.23.4 Los diminutivos: -ito, -ita, -illo, illa

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/los-diminutivos>

Diminutivo	Ejemplo
-ito	El <b>vientecito</b> (viento) es muy agradable
-ita	La <b>casita</b> (casa) estaba al lado del mar, con una vista preciosa
-illo	El mapa muestra un <b>pueblillo</b> (pueblo) en el sur
-illa	¡La <b>cascadilla</b> (cascada) es perfecta!

## A2.23.4 Los diminutivos: -ito, -ita, -illo, illa

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/los-diminutivos>

**Ejercicio 1:** Los diminutivos: -ito, -ita, -illo, illa

*pequeñita, islita, playita, ruidito, montaña, poquito, fresquito, vientito*

1. **Fresco:** Hoy el viento del sur está .....
2. **Montaña:** Una ..... cerca de nuestro alojamiento.
3. **Pequeña:** Esta isla se veía ..... en el mapa, pero era muy bonita
4. **Playa:** Una ..... hermosa.
5. **Poco:** El viento movía la arena de la playa ..... a .....
6. **Viento:** El ..... del norte está más suave.
7. **Isla:** Cuando era niño, me gustaba caminar por la ..... cerca del océano
8. **Ruido:** El ..... de la fuente.

## A2.23.4 Los diminutivos: -ito, -ita, -illo, illa

[✍ https://espanol.colangue.fr/grammaire/los-diminutivos](https://espanol.colangue.fr/grammaire/los-diminutivos)

**Ejercicio 2:** Traduce y usa en una oración

1. Fresquito
2. Mapita
3. Ruidito
4. Vientito



Habla con confianza con coLanguage