

A2.23 Direcciones del viento

Directions du vent

*"El lenguaje refleja el alma de las personas."
"La langue reflète l'âme des peuples."*

Paul Schibler

Objetivos de aprendizaje

Objectifs d'apprentissage

- ✓ Situación : Las direcciones del viento. / Situation : Les directions du vent.
- ✓ Situación : Descripción de los mares y el mapa del planeta. / Situation : Description des mers et la carte de la planète.
- ✓ Cultura : El Tago y el Ebro: los ríos más grandes de España / Culture : Le Tage et l'Èbre : les plus grands fleuves d'Espagne
- ✓ Gramática : Los diminutivos: -ito, -ita, -illo, illa / Grammaire : Les diminutifs : -ito, -ita, -illo, illa

Este folleto para estudiantes está disponible en múltiples traducciones.

Cette brochure pour étudiants est disponible en plusieurs traductions.

1. Téléchargements partiels, audio et exercices disponibles sur :

 <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>

2. Légende (disponible sur le site web) :

 Exercice interactif.

 Audio avec traductions.

Recapitulación y ejercicios de preparación

Récapitulation et exercices de préparation

 <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/22>

 <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23/historique-d-apprentissage>

A2.23 Vocabulario básico (13)

A2.23 Vocabulaire de base (13)

🔊 <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>

Español

Describir

Él describe el contenido de la maleta antes de viajar.

El mapa

El mapa muestra el nordeste del planeta.

El mar

El norte tiene un mar muy bonito.

El nordeste

El viento sopla desde el nordeste del mapa.

El noroeste

El noroeste sopla fuerte en este mapa mundial.

El océano

El océano muestra su poder en el nordeste.

El sudeste

El viento viene del sudeste del planeta.

El suroeste

El suroeste es fascinante para explorar.

Enorme

El mapa muestra un desierto enormísimo en África.

La cascada

La cascada en el mapa está en el suroeste.

La isla

Mira la isla en el mapa del mundo.

La playa

La playa al norte es bonita y tranquila.

Mostrar

La azafata muestra las instrucciones de seguridad.

Français

Décrire

Il décrit le contenu de la valise avant de voyager.

La carte

La carte montre le nord-est de la planète.

La mer

Le nord a une mer très belle.

Le nord-est

Le vent souffle depuis le nord-est de la carte.

Le nord-ouest

Le nord-ouest souffle fort sur cette carte du monde.

L'océan

L'océan montre sa puissance dans le nord-est.

Le sud-est

Le vent vient du sud-est de la planète.

Le sud-ouest

Le sud-ouest est fascinant à explorer.

Énorme

La carte montre un désert immense en Afrique.

La cascade

La cascade sur la carte est au sud-ouest.

L'île

Regarde l'île sur la carte du monde.

La plage

La plage au nord est belle et tranquille.

Montrer

L'hôtesse de l'air montre les instructions de sécurité.

A2.23.1 Diálogo: Ana y Pedro viajan por el mundo

A2.23.1 Dialogue : Ana et Pedro voyagent à travers le monde

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/dialogues/viajar-por-el-mundo>

Ana y Pedro hablan de su próximo viaje y exploran el mapa del mundo, buscando islas, playas y cascadas.

Pedro: Aquí está el **mapa** del mundo. ¿Ves algo interesante para visitar?

Ana: Sí, te lo voy a mostrar. Hay una cascada **enorme** en el norte.

Pedro: ¡Buena idea! La **cascada** está junto al campo.

Ana: También podemos seguir hacia el **sur**.

Pedro: Allí descubrimos el **mar** cerca de una ciudad.

Ana: Entonces yo prefiero el sur. Podemos buscar este mar e ir a la **playa**.

Pedro: ¡Perfecto! Hay un campo enfrente de la playa donde podemos descansar.

Ana: ¡Qué bien! Y si quieres, visitamos el **oeste** otro año.

Pedro: Sí, me parece bien. En el oeste hay una **isla** enorme.

Ana: ¿Me puedes **mostrar** dónde está esa isla?

Pedro: ¡Claro!

Ana et Pedro parlent de leur prochain voyage et explorent la carte du monde, cherchant des îles, des plages et des cascades.

Pedro: Voici la **carte** du monde. Vois-tu quelque chose d'intéressant à visiter ?

Ana: Oui, je vais te le montrer. Il y a une **énorme** cascade dans le nord.

Pedro: Bonne idée ! La **cascade** est à côté du champ.

Ana: Nous pouvons aussi continuer vers le **sud**.

Pedro: Là, nous avons découvert la **mer** près d'une ville.

Ana: Alors je préfère le sud. Nous pouvons chercher cette mer et aller à la **plage**.

Pedro: Parfait ! Il y a un champ en face de la plage où nous pouvons nous reposer.

Ana: Super ! Et si tu veux, nous visitons l'**ouest** une autre année.

Pedro: Oui, ça me semble bien. À l'ouest, il y a une **île** immense.

Ana: Peux-tu me **montrer** où se trouve cette île ?

Pedro: Bien sûr !

A2.23.1 Ana y Pedro viajan por el mundo

A2.23.1 Ana et Pedro voyagent à travers le monde

<https://espagnol.colangue.fr/dialogues/viajar-por-el-mundo>



Ejercicio 1:

Preguntas de debate

Instrucción: Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿A dónde quiere ir Ana?
2. ¿Dónde quieren descansar?
3. ¿Cuándo quieren visitar el oeste?
4. ¿Has visitado alguna isla?
5. ¿Qué lugares del mundo quieres visitar?

A2.23.1 Ana y Pedro viajan por el mundo

A2.23.1 Ana et Pedro voyagent à travers le monde

<https://espanol.colangue.fr/dialogues/viajar-por-el-mundo>



Ejercicio 2:

Instrucción: Remplissez le mot correct.

mapa, cascada, mostrar, enorme, playa

1. Aquí está el del mundo. ¿Ves algo interesante para visitar?
2. ¿Me puedes dónde está esa isla?
3. ¡Buena idea! La está junto al campo.
4. Sí, te lo voy a mostrar. Hay una cascada en el norte.
5. Entonces yo prefiero el sur. Podemos buscar este mar e ir a la

Solutions:

1. mapa 2. mostrar 3. cascada 4. enorme 5. playa

A2.23.1 Ana y Pedro viajan por el mundo

A2.23.1 Ana et Pedro voyagent à travers le monde

<https://espanol.colangue.fr/dialogues/viajar-por-el-mundo>



Ejercicio 3:

Ordena el texto

Instrucción: Numera las oraciones en el orden correcto y léelas en voz alta.

- 1 Aquí está el mapa del mundo. ¿Ves algo interesante para visitar?
- ... Entonces yo prefiero el sur. Podemos buscar este mar e ir a la playa.
- ... ¡Buena idea! La cascada está junto al campo.
- ... Allí descubrimos el mar cerca de una ciudad.
- ... Sí, te lo voy a mostrar. Hay una cascada enorme en el norte.
- ... ¿Me puedes mostrar dónde está esa isla?
- 9 Sí, me parece bien. En el oeste hay una isla enorme.
- ... También podemos seguir hacia el sur.
- ... ¡Qué bien! Y si quieres, visitamos el oeste otro año.

Solutions:

1, 6, 3, 3, 5, 2, 10, 9, 4, 8

A2.23.2 Cuento: Viajar con un mapa

A2.23.2 Conte : Voyager avec une carte

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/viajar-con-un-mapa>

Una historia corta sobre un chico que viaja por todo el mundo usando su mapa.

Desde pequeño, Luis quiere viajar por el **mundo**.

Un día coge un **mapa** para buscar un país que puede visitar.

Primero viaja al **norte** de Suecia.

El norte de Suecia es bonito. Allí encuentra una **cascada** junto al campo.

La cascada es **enorme**.

El campo está cerca de una **isla**.

Para viajar a esta isla tiene que seguir hacia el **este**.

El guía le muestra una **playa** de piedras a través del mapa.

Durante su viaje va cerca del **mar** para buscar más lugares bonitos.

Luis **describe** la isla y el mar como unos lugares tranquilos.

Une histoire courte sur un garçon qui voyage autour du monde en utilisant sa carte.

*Depuis son enfance, Luis veut voyager autour du **monde**.*

*Un jour il prend une **carte** pour chercher un pays qu'il peut visiter.*

*D'abord il voyage au **nord** de la Suède.*

*Le nord de la Suède est beau. Là se trouve une **cascade** à côté du champ.*

*La cascade est **énorme**.*

*Le champ est près d'une **île**.*

*Pour voyager vers cette île, il doit continuer vers l'**est**.*

*Le guide lui montre une **plage** de galets à travers la carte.*

*Pendant son voyage, il va près de la **mer** pour chercher plus de lieux beaux.*

*Luis **décrit** l'île et la mer comme des endroits tranquilles.*

A2.23.2 Viajar con un mapa

A2.23.2 Voyager avec une carte

 <https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/viajar-con-un-mapa>



Ejercicio 1:

Preguntas de debate

Instrucción: Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿A dónde viaja Luis?
2. ¿Cómo describe la cascada?
3. ¿Para qué Luis usa su mapa?
4. ¿Quieres hacer un viaje por el mundo?
5. ¿Cuál es el lugar más tranquilo que has visitado?

A2.23.2 Viajar con un mapa

A2.23.2 Voyager avec une carte

<https://espanol.colangue.fr/nouvelles/viajar-con-un-mapa>



Ejercicio 2:

Instrucción: Remplissez le mot correct.

enorme, mapa, mar, mundo, este, norte

1. Para viajar a esta isla tiene que seguir hacia el
2. La cascada es
3. Un día coge un para buscar un país que puede visitar.
4. Desde pequeño, Luis quiere viajar por el
5. Durante su viaje va cerca del para buscar más lugares bonitos.
6. Primero viaja al de Suecia.

Solutions:

1. este 2. enorme 3. mapa 4. mundo 5. mar 6. norte

A2.23.3 Cultura: El Tajo y el Ebro: los ríos más grandes de España

A2.23.3 Culture : Le Tage et l'Èbre : les plus grands fleuves d'Espagne

» <https://espagnol.colangue.fr/culture/tajo-y-ebro>

Descubre cómo los ríos Tajo y Ebro atraviesan el país, conectando ciudades y paisajes increíbles.

El Tajo y el Ebro son los ríos más grandes de España. El río Tajo es el más largo. Empieza desde el **este** de España y termina en el oeste de Portugal. Pasa por ciudades como Toledo y Lisboa. Alrededor del Ebro hay árboles **enormes**. A lo largo de estos ríos se encuentran algunas **cascadas**. Cerca de las cascadas, hay **campos** verdes. Hoy, son lugares turísticos muy famosos. Turistas de todo el **mundo** vienen para admirar la naturaleza cerca de los ríos.

Découvrez comment les rivières Tage et Èbre traversent le pays, reliant des villes et des paysages incroyables.

*Le Tage et l'Èbre sont les plus grands fleuves d'Espagne. Le fleuve Tage est le plus long. Il commence depuis l'**est** de l'Espagne et se termine à l'ouest du Portugal. Il passe par des villes comme Tolède et Lisbonne. Autour de l'Èbre, il y a des arbres **énormes**. Le long de ces fleuves, on trouve quelques **cascades**. Près des cascades, il y a des **champs** verts. Aujourd'hui, ce sont des lieux touristiques très célèbres. Des touristes du monde entier viennent admirer la nature près des fleuves.*

A2.23.3 El Tajo y el Ebro: los ríos más grandes de España

A2.23.3 Le Tage et l'Èbre : les plus grands fleuves d'Espagne

<https://espagnol.colangue.fr/culture/tajo-y-ebro>



Ejercicio 1: Preguntas de debate

Instrucción: Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Por qué ciudades pasa el Tajo?
2. ¿Qué ríos hay en tu país?
3. ¿Prefieres las playas de ríos o del mar? ¿Por qué?
4. ¿Has visitado las regiones del Tajo o del Ebro alguna vez?

A2.23 Deberes / ejercicios

A2.23 Devoirs / exercices

<https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>



Ejercicio 1:

Ejercicio de conversación

Instrucción:

1. Eva hace senderismo por diferentes paisajes. (*Eva randonne à travers différents paysages.*)
2. Describe los paisajes que ella atraviesa en su camino hacia el tesoro. (*Décrit les paysages qu'elle traverse en se rendant au trésor.*)



.....

.....

.....

.....

Exemples de phrases:

Eva pasea por la playa.

Eva marche le long de la plage.

...

A2.23 Deberes / ejercicios

A2.23 Devoirs / exercices

<https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>



Ejercicio 2:

Reordenar oraciones

Instrucción: Haz frases correctas y traduce.

1. del mapa. | sopla desde | el nordeste | El viento

.....

2. describías | el | detalles. | Tú | paisaje | con

.....

3. bonito. | mar muy | tiene un | El norte

.....

4. al norte | es bonita | y tranquila. | La playa

.....

5. del | Los | peligrosos. | mares | sudeste | son

.....

6. en el | suroeste. | mapa está | en el | La cascada

.....

7. del | mundo | son | cascadas | impresionantes. | Las

.....

Solutions:

Impresionantes.

bonita y tranquila. 5. Los mares del sudeste son peligrosos. 6. La cascada en el mapa está en el suroeste. 7. Las cascadas del mundo son

1. El viento sopla desde el nordeste del mapa. 2. Tú describías el paisaje con detalles. 3. El norte tiene un mar muy bonito. 4. La playa al norte es

A2.23 Deberes / ejercicios

A2.23 Devoirs / exercices

<https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>



Ejercicio 3:

Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. La playa

.....

2. La cascada

.....

3. El nordeste

.....

4. Mostrar

.....

5. El océano

.....

Solutions:

1. La playa 2. La cascada 3. Le nord-est 4. Montrer 5. L'océan

A2.23 Deberes / ejercicios

A2.23 Devoirs / exercices

<https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>



Ejercicio 4:

Conjugación verbal

Instrucción: Elige el verbo y el tiempo correctos.

cambiaban, cambiábamos, cambiaba, movía, movían, cambiabas

1. la ruta hacia el sudeste.
2. Siempre el mapa de la playa.
3. Yo la sombrilla en la playa.
4. Él el barco en el océano.
5. Ellos las sillas por la cascada.
6. Ellas la descripción del mapa.
7. Él el mar por la isla.
8. de dirección en el noroeste.

Solutions:

1. cambiábamos 2. cambiaba 3. movía 4. movía 5. movían 6. cambiaban 7. cambiaba 8. cambiabas

A2.23 Deberes / ejercicios

A2.23 Devoirs / exercices

<https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>



Ejercicio 5:

Los diminutivos: -ito, -ita, -illo, illa

Instrucción: Remplissez le mot correct.

pequeñita, islita, playita, ruidito, montañita, poquito, fresquito, vientito

1. **Fresco:** Hoy el viento del sur está
2. **Montaña:** Una cerca de nuestro alojamiento.
3. **Pequeña:** Esta isla se veía en el mapa, pero era muy bonita
4. **Playa:** Una hermosa.
5. **Poco:** El viento movía la arena de la playa a
6. **Viento:** El del norte está más suave.
7. **Isla:** Cuando era niño, me gustaba caminar por la cerca del océano
8. **Ruido:** El de la fuente.

Solutions:

1. fresquito 2. montañita 3. pequeñita 4. playita 5. poquito 6. poquito 7. vientito 8. islita 9. ruidito

A2.23.4 Gramática: Los diminutivos: -ito, -ita, -illo, -illa

A2.23.4 Grammaire : Les diminutifs : -ito, -ita, -illo, -illa

Estudia los diminutivos en español para hablar sobre algo pequeño o subrayar el cariño.

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/los-diminutivos>

Reglas de formación / Règles de formation:

1. Les diminutifs sont des suffixes que nous ajoutons à des noms ou adjectifs pour indiquer une petite taille ou de l'affection.
2. Nous ajoutons "ito/-a" aux noms ou adjectifs qui se terminent par une voyelle, spécialement par "a" ou "o".
3. D'autres diminutifs sont "illo/-a".

Excepciones / Exceptions !

1. Lorsqu'un mot se termine par une consonne, on ajoute généralement des voyelles avant le suffixe. Exemple : fleur => fleurette.
2. Certain mots changent orthographiquement lorsqu'on ajoute des diminutifs. Par exemple, frais => fresquito.

Los diminutivos: -ito, -ita, -illo, illa

Les diminutifs : -ito, -ita, -illo, illa

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

Diminutivo (*Diminutif*)

)	Ejemplo (<i>Exemple</i>)
-ito	El vientecito (viento) es muy agradable (<i>Le petit vent (vent) est très agréable</i>)
-ita	La casita (casa) estaba al lado del mar, con una vista preciosa
-illo	El mapa muestra un pueblillo (pueblo) en el sur
-illa	¡La cascadilla (cascada) es perfecta! (<i>La petite cascade est parfaite !</i>)

A2.23.4 Los diminutivos: -ito, -ita, -illo, illa

A2.23.4 Les diminutifs : -ito, -ita, -illo, illa

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/los-diminutivos>



Ejercicio 1:

Los diminutivos: -ito, -ita, -illo, illa

Instrucción: Remplissez le mot correct.

pequeñita, islita, playita, ruidito, montañita, poquito, fresquito, vientito

1. **Fresco:** Hoy el viento del sur está
2. **Montaña:** Una cerca de nuestro alojamiento.
3. **Pequeña:** Esta isla se veía en el mapa, pero era muy bonita
4. **Playa:** Una hermosa.
5. **Poco:** El viento movía la arena de la playa a
6. **Viento:** El del norte está más suave.
7. **Isla:** Cuando era niño, me gustaba caminar por la cerca del océano
8. **Ruido:** El de la fuente.

Solutions:

1. fresquito 2. montañita 3. pequeñita 4. playita 5. poquito 6. poquito 7. vientito 8. islita 9. ruidito

A2.23.4 Los diminutivos: -ito, -ita, -illo, illa

A2.23.4 Les diminutifs : -ito, -ita, -illo, illa

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/los-diminutivos>



Ejercicio 2:

Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Fresquito

.....

2. Mapita

.....

3. Ruidito

.....

4. Vientito

.....

Solutions:

1. Frais 2. Petite 3. Petit bruit 4. Petit vent

A2.23 Tablas de conjugación verbal

A2.23 Tableaux de conjugaison verbale

<https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/23>

Cambiar <i>changer</i> Pretérito imperfecto		Mover <i>bouger</i> Pretérito imperfecto	
Español	Français	Español	Français
yo cambiaba	je changeais	yo movía	je bougeais
tú cambiabas	tu changeais	tú movías	tu bougeais
él/ella cambiaba	il changeait	él/ella movía	il/elle bougeait
nosotros/nosotras cambiábamos	nous changions	nosotros/nosotras movíamos	nous bougions
vosotros/vosotras cambiabais	vous changiez	vosotros/vosotras movíais	vous bougiez
ellos/ellas cambiaban	ils changeaient	ellos/ellas movían	ils/elles bougeaient

A2.23 Ejercicio de conjugación verbal

A2.23 Exercice de conjugaison verbale



Ejercicio:

Conjugación verbal

Instrucción: Elige el verbo y el tiempo correctos.

cambiabais, cambiaba, movíais, movíamos, movías, cambiábamos, cambiabas, movían, movía

1. la ruta hacia el sudeste.
2. Él el barco en el océano.
3. Siempre el mapa de la playa.
4. Nosotros la tienda por el viento.
5. de plan al ver el océano.
6. Vosotros el mapa hacia el noroeste.
7. Ellos las sillas por la cascada.
8. Él el mar por la isla.
9. Tú la estrella en el mapa.
10. de dirección en el noroeste.

Solutions:

1. cambiábamos 2. movía 3. cambiaba 4. movíamos 5. cambiabais 6. movíais 7. movían 8. cambiaba 9. movías 10. cambiabas

