

A1.4 Números y contar

Nivel

A1

Número

A1.4

**“Siempre lamento cuando se pierde algún idioma,
porque los idiomas son los linajes de las naciones.”**

Samuel Johnson

A1.4 Vamos a calentarnos

A continuación encuentras ejercicios de repaso sobre las últimas lecciones.

Última clase:

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/3>

Últimas 3 lecciones:

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4/historique-d-apprentissage>



A1.4 Objetivos de aprendizaje

Soluciones, audio, vídeo, traducciones y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles a través de nuestro sitio web.

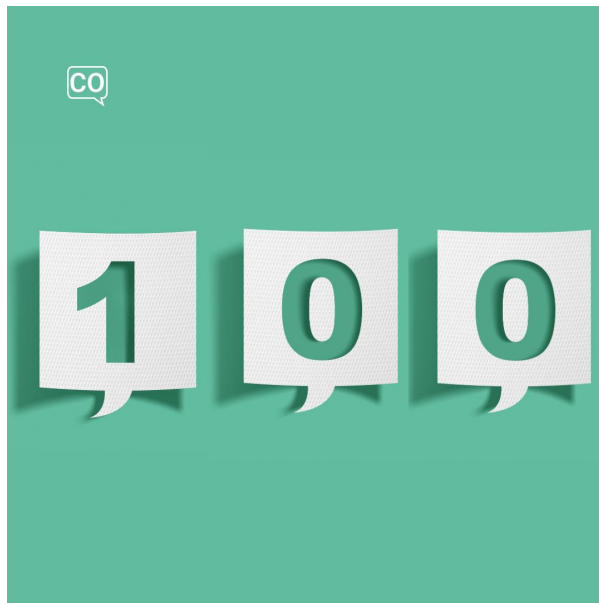
<https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>

1. Aprender a contar
2. Números del 1 al 100
3. El Juego de La Oca: números y tradición
4. Números cardinales: básicos
5. Números cardinales: centenas, miles, millones
6. Números cardinales: decenas

A1.4 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



Cien

Él cuenta hasta cien.



Cinco

Yo cuento hasta cinco.

A1.4 Vocabulario

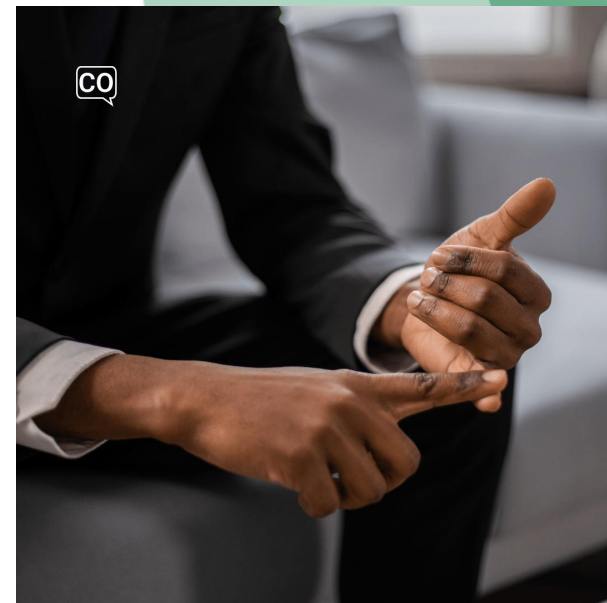
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



Cincuenta

Cincuenta es un número grande.



Contar

Él cuenta el dinero.

A1.4 Vocabulario

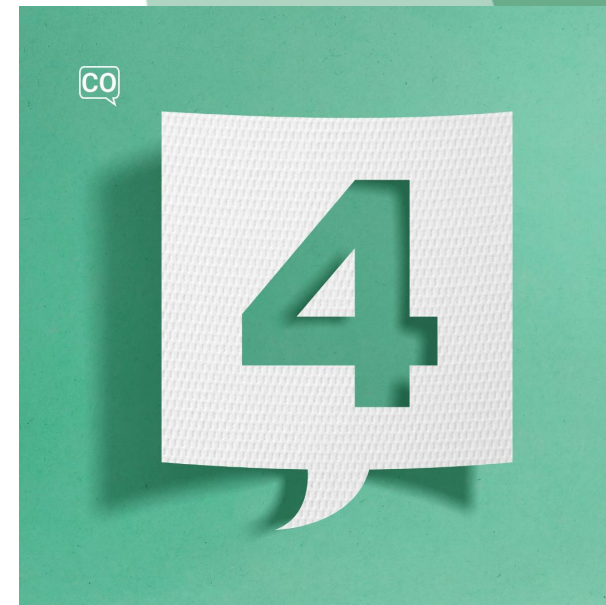
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



Cuarenta

Él tiene cuarenta años.



Cuatro

Hay cuatro libros en la mesa.

A1.4 Vocabulario

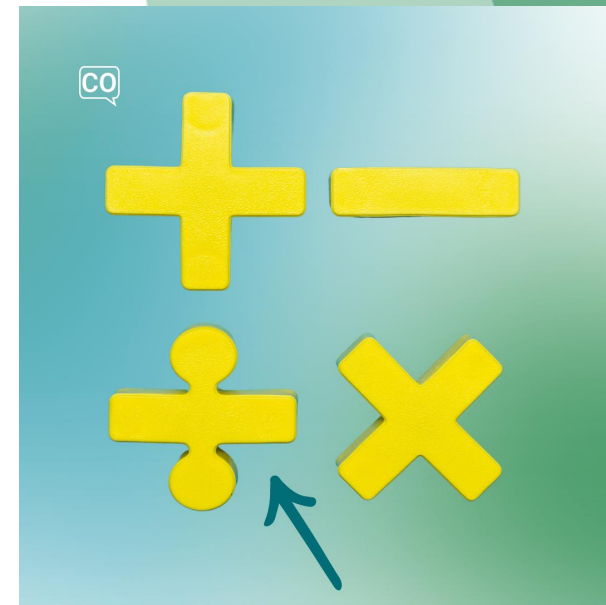
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



Diez

Tengo diez manzanas.



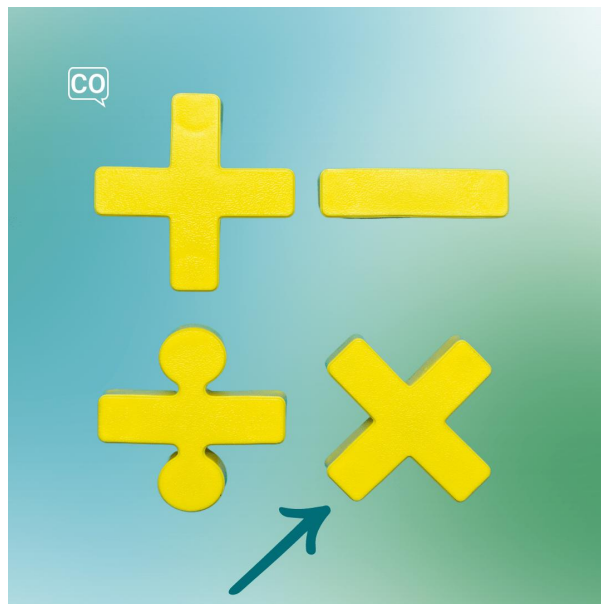
Dividir

Vosotros dividís el territorio en zonas.

A1.4 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



Multiplicar

Ellos multiplican el presupuesto para el proyecto.



Noventa

Mi abuela tiene noventa años.

A1.4 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



Nueve

Contamos hasta nueve.



Ochenta

Ochenta es un número grande.

A1.4 Vocabulario

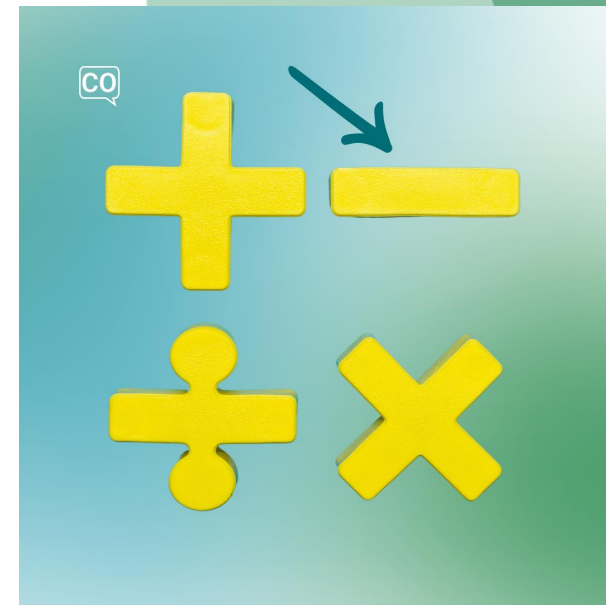
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



Ocho

Yo cuento hasta ocho.



Restar

Vosotros restáis las cifras incorrectas.

A1.4 Vocabulario

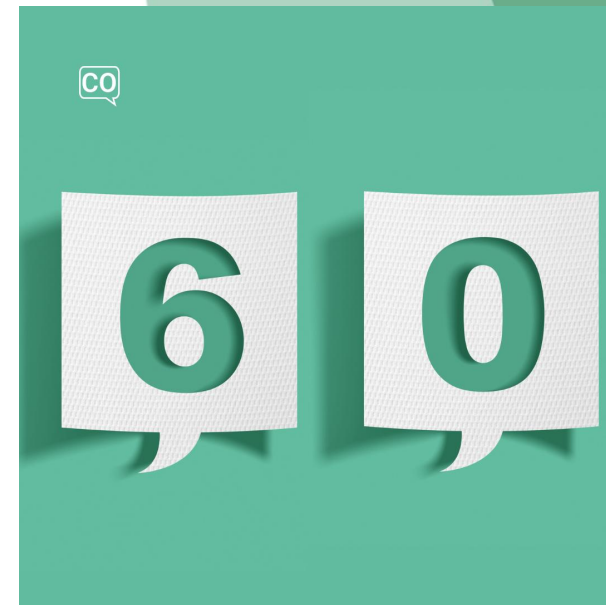
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



Seis

Tengo seis libros.



Sesenta

Él cuenta hasta sesenta.

A1.4 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



Setenta

Él puede contar hasta setenta.



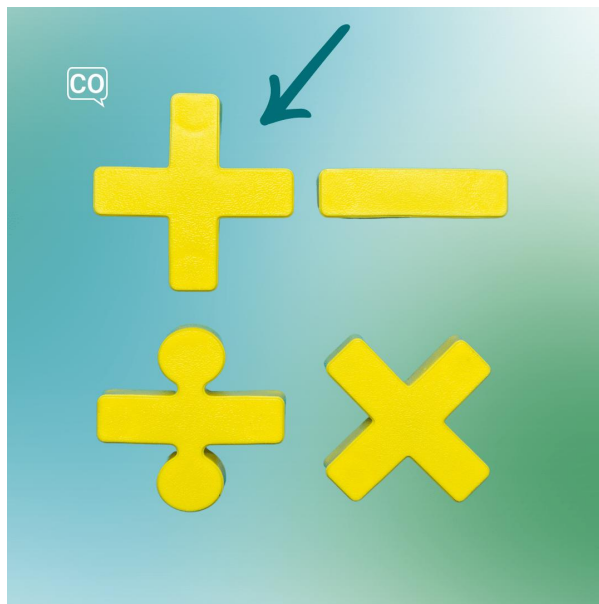
Siete

El número siete es importante.

A1.4 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



Sumar

Ellos suman las contribuciones de todos.



Treinta

Contamos hasta treinta en español.

A1.4 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



Tres

Ana tiene tres años



Uno

Una vez más, cuenta del uno al diez.

A1.4 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



Veinte

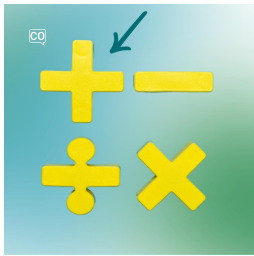
Él cuenta hasta veinte.

A1.4 ¡Es hora de repetir!

Nombra las palabras y úsalas en una oración.

Sumar, Ochenta, Uno, Diez, Setenta, Tres, Restar

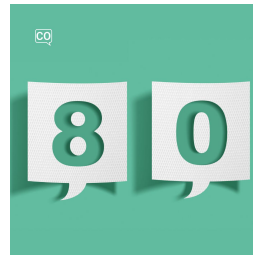
1



2



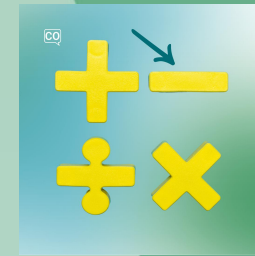
3



4



5



6



7



A1.4 ¡Es hora de repetir!

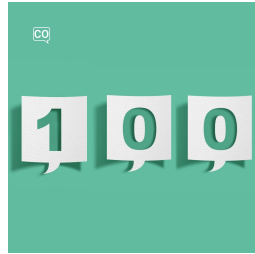
Nombra las palabras y úsalas en una oración.

Siete, Noventa, Sesenta, Treinta, Seis, Cien, Contar

8



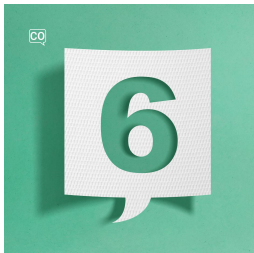
9



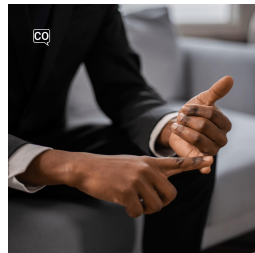
10



11



12



13



14



A1.4 Contar - Presente, indicativo

? <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>

yo	cuento
tú	cuentas
él/ella	cuenta
nosotros/nosotras	contamos
vosotros/vosotras	contáis
ellos/ellas	cuentan

A1.4 Restar - Presente, indicativo

? <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>

yo	resto
tú	restas
él/ella	resta
nosotros/nosotras	restamos
vosotros/vosotras	restáis
ellos/ellas	restan

A1.4 Ejercicio de conjugación verbal

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>

Ejercicio: *Conjugación verbal*

resta, resto, cuenta, cuento, restáis, contamos, cuentas, restan, cuentan, contáis

1. Ellos las cantidades sobrantes.
2. Vosotros los votos.
3. Vosotros las cifras incorrectas.
4. Yo los puntos en el juego.
5. Tú los días.
6. Él los gastos del presupuesto.
7. Nosotros las estrellas.
8. Él el dinero.
9. Ellos las anécdotas.
10. Yo la historia.

A1.4.1 Diálogo: Sumando y restando en clase

Pedro y Ana practican sumas y restas en clase.

<https://espagnol.colangue.fr/dialogues/sumando-y-restando>

- Escucha el diálogo o lee el texto en parejas.
- Discutid los ejercicios y estudiad el vocabulario.
- Interpretad una situación similar en parejas o en grupo.

? Tiempo recomendado: 15 min.

A1.4.1 Sumando y restando en clase

Escuchad el audio o leed el texto en parejas antes de resolver los ejercicios.

? <https://espanol.colangue.fr/dialogues/sumando-y-restando>

Pedro: ¿Cuánto es **veinte** más diez?

Ana: Es **treinta**, es fácil.

Pedro: ¿Y si **restamos** cinco?

Ana: Es **veinticinco**.

Pedro: Ahora suma **cincuenta** más veinte.

Ana: Es **setenta**.

Pedro: ¿Y **cien** menos cuarenta?

Ana: Es **sesenta**, ¿verdad?

Pedro: ¡Muy bien!

A1.4.1 Sumando y restando en clase

? <https://espanol.colangue.fr/dialogues/sumando-y-restando>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Cuánto es veinte más veinte?
2. ¿Cuánto es cien menos treinta?
3. ¿Usas matemáticas en tu vida diaria?

A1.4.1 Sumando y restando en clase

? <https://espanol.colangue.fr/dialogues/sumando-y-restando>

Ejercicio 2:

cien, veinticinco, veinte, treinta, cincuenta

1. Ahora suma más veinte.
2. Es, es fácil.
3. ¿Cuánto es más diez?
4. ¿Y menos cuarenta?
5. Es

A1.4.1 Sumando y restando en clase

? <https://espanol.colangue.fr/dialogues/sumando-y-restando>

Ejercicio 3: Ordena el texto

... ¿Y si restamos cinco?

... Es treinta, es fácil.

... ¿Y cien menos cuarenta?

... Ahora suma cincuenta más veinte.

1 ¿Cuánto es veinte más diez?

... Es setenta.

... Es veinticinco.

8 Es sesenta, ¿verdad?

A1.4.2 Cuento: Practicando matemáticas

Practicemos los números con algunos cálculos básicos.

<https://espanol.colangue.fr/nouvelles/practicando-matematicas>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- Escucha el texto compartiendo el audio o lee el texto en conjunto.
- Discutid preguntas sobre la tarea y fomentad el uso del vocabulario al formar respuestas.

? Tiempo recomendado: 15 min.



A1.4.2 Practicando matemáticas

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

? <https://espanol.colangue.fr/nouvelles/practicando-matematicas>

1. Cinco más cuatro es **nueve**.
2. Ocho más cuatro es **doce**.
3. Doce por dos es **veinticuatro**.
4. Veinte menos dieciocho es **dos**.
5. Dieciocho dividido por seis es **tres**.
6. Treinta más once es **cuarenta y uno**.
7. Cien menos quince es **ochenta y cinco**.
8. Sesenta más tres es **sesenta y tres**.
9. Una docena es **doce**.
10. Media docena es **seis**.
11. Un par son **dos**.

A1.4.2 Practicando matemáticas

? <https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/practicando-matematicas>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Qué es una docena?
2. ¿Qué es una media docena?
3. ¿Qué es un par?

A1.4.2 Practicando matemáticas

? <https://espanol.colangue.fr/nouvelles/practicando-matematicas>

Ejercicio 2:

cuarenta y uno, ochenta y cinco, nueve, doce, seis, dos

1. Una docena es
2. Cinco más cuatro es
3. Cien menos quince es
4. Media docena es
5. Un par son
6. Treinta más once es

A1.4.3 Cultura: El Juego de La Oca: números y tradición

El Juego de La Oca es un juego de mesa español con casillas numeradas del 1 al 63. Los jugadores avanzan sumando números y aprenden de forma divertida.

<https://espagnol.colangue.fr/culture/juego-de-la-oca>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- El vocabulario extra introducido sirve como inmersión lingüística y no forma parte del currículo básico.
- Discutid los ejercicios y aplicad el nuevo vocabulario en una conversación.
- Discute y compara el tema de la cultura con tu propio país.

? Tiempo recomendado: 10 min.

A1.4.3 El Juego de La Oca: números y tradición

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

? <https://espanol.colangue.fr/culture/juego-de-la-oca>

El Juego de La Oca es un juego de mesa español. Los números van del **uno** al 63. Tiras los **dos** dados. Cuentas los **números**. Si caes en una oca, avanzas a la próxima oca. Si caes en 26 o **cincuenta y tres**, tienes otro turno. Los puentes en **seis** y 12 te hacen avanzar. Si caes en **diecinueve**, pierdes un turno. Si caes en **31**, pierdes tres turnos. El primero en llegar a **sesenta y tres** gana.

A1.4.3 El Juego de La Oca: números y tradición

? <https://espagnol.colangue.fr/culture/juego-de-la-oca>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Qué números son los puentes?
2. ¿Cuál es el último número?
3. ¿Qué números te dan otro turno?
4. ¿Qué pasa si estás en el número 31?
5. ¿Conoces un juego parecido al Juego de la Oca?

A1.4 Ejercicio de conversación

Lee las instrucciones y abre el ejercicio en la siguiente diapositiva.

<https://espagnol.colangue.fr/node/40>

Instrucciones:

1. Lee en voz alta las tareas de cálculo y resuélvelas.
2. Da una tarea de cálculo a los demás.

Frases de ejemplo:

1. Diez más dos son doce.
2. Diez menos dos es igual a ocho.
3. Diez por dos son veinte.

$$2+10=?$$

$$10+32=?$$

$$32-2=?$$

¿ A1.4 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>

- **Todas las soluciones, audios y hojas de trabajo están disponibles en el sitio web.**
- **Haz discusiones y conversaciones con el vocabulario.**
- **Escribe las respuestas para practicar la escritura.**



A1.4 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>

Ejercicio 1: Reordenar oraciones

1. cabeza. | las cifras | en su | Él suma
2. al diez. | más, cuenta | del uno | Una vez
3. importante. | El | siete | número | es
4. setenta. | hasta | Él | puede | contar
5. seis | libros. | Tengo
6. cuenta | hasta | veinte. | Él
7. libros | Hay | mesa. | cuatro | en | la

A1.4 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Sumar
2. Cuarenta
3. Cien
4. Ochenta
5. Uno

A1.4 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

? <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>

Ejercicio 3: Conjugación verbal

contáis, cuentas, restas, cuenta, restamos, resta, restáis, restan

1. Vosotros las cifras incorrectas.
2. Nosotros las largas distancias en el mapa.
3. Tú los días.
4. Tú las tareas completadas.
5. Ellos las cantidades sobrantes.
6. Vosotros los votos.
7. Él los gastos del presupuesto.
8. Él el dinero.

A1.4 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

? <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>

Ejercicio 4: *Números cardinales: básicos*

Uno, Once, Cinco, Nueve, Tres, Trece, Diez, Seis

1. **5:**
2. **3:**
3. **10:**
4. **11:**
5. **6:**
6. **9:**
7. **13:**
8. **1:**

A1.4 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

? <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>

Ejercicio 5: Números cardinales: centenas, miles, millones

cuatrocientos setenta y seis, ochocientos sesenta y cuatro, novecientos veintiuno, cientoveinticuatro, setecientos cincuenta y tres, doscientos treinta y ocho, seiscientos cuarenta y dos, quinientos ochenta y nueve

1. **589:**
2. **238:**
3. **476:**
4. **753:**
5. **921:**
6. **642:**
7. **124:**
8. **864:**

A1.4 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

? <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>

Ejercicio 6: *Números cardinales: decenas*

Ochenta, Sesenta, Treinta, Veinte, Cuarenta, Noventa y nueve, Diez, Setenta

1. **80:**
2. **20:**
3. **40:**
4. **70:**
5. **30:**
6. **99:**
7. **10:**
8. **60:**

A1.4.4 Gramática: Números cardinales: básicos

Aprendemos a contar con los números básicos.

<https://espagnol.colangue.fr/grammaire/numeros-cardinales-basicos>

Reglas de formación:

1. Los números del 0 al 9 se llaman "unidades" .
2. Del 0 al 15 son números únicos y no siguen un patrón específico.
3. Del 16 al 19 se combina "dieci" con las unidades. Ejemplo: Diecisiete (17)
4. El 0 se pronuncia "cero" .

¡Excepciones!

1. "Un par" significa 2. Ejemplo: "Un par de zapatos" (A pair of shoes).
2. "Una docena" significa 12. Ejemplo: "Una docena de huevos" (A dozen eggs).

A1.4.4 Números cardinales: básicos

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/numeros-cardinales-basicos>

Números del 1 al 20

1: Uno	11: Once
2: Dos	12: Doce
3: Tres	13: Trece
4: Cuatro	14: Catorce
5: Cinco	15: Quince
6: Seis	16: Dieciséis
7: Siete	17: Diecisiete
8: Ocho	18: Dieciocho
9: Nueve	19: Diecinueve
10: Diez	20: Veinte

A1.4.4 Números cardinales: básicos

? <https://espanol.colangue.fr/grammaire/numeros-cardinales-basicos>

Ejercicio 1: Números cardinales: básicos

Uno, Once, Cinco, Nueve, Tres, Trece, Diez, Seis

1. **5:**
2. **3:**
3. **10:**
4. **11:**
5. **6:**
6. **9:**
7. **13:**
8. **1:**

A1.4.4 Números cardinales: básicos

? <https://espanol.colangue.fr/grammaire/numeros-cardinales-basicos>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Diez
2. Tres
3. Cuatro
4. Trece

A1.4.5 Gramática: Números cardinales: centenas, miles, millones

Aprendemos a contar con números grandes.

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/numeros-cardinales-centenas-miles-millones>

Reglas de formación:

1. For the hundreds, you use "ciento", space, and add the next number. Ejemplo: Ciento diez (110)
2. For the thousands, you use "mil" , space, and and add the next number. Ejemplo: Mil veinte (1.020)
3. Mil (1.000) , millón (1.000.000) , mil millones (1.000.000.000) , billón (1.000.000.000.000) .
4. A dot (.) is used to separate thousands. Example: 1.000
5. A comma (,) is used to separate the whole number from the decimal part. Example: 3,14

¡Excepciones!

1. "Una centena" o "Un centenar" es 100. Ejemplo: "Un centenar de personas" (About one hundred people).
2. "Un millar" es 1000. Ejemplo: "Un millar de personas" (Around one thousand people).
3. El billón español (1.000.000.000.000) - llamado "billón" - no es el mismo que el billón inglés (1.000.000.000).

A1.4.5 Números cardinales: centenas, miles, millones

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/numeros-cardinales-centenas-miles-millones>

Centenas

Número	Ejemplo
100: Cien	101: Ciento uno
200: Doscientos	245: Doscientos cuarenta y cinco
300: Trescientos	379: Trescientos setenta y nueve
400: Cuatrocientos	456: Cuatrocientos cincuenta y seis
500: Quinientos	582: Quinientos ochenta y dos
600: Seiscientos	625: Seiscientos veinticinco
700: Setecientos	749: Setecientos cuarenta y nueve
800: Ochocientos	873: Ochocientos setenta y tres
900: Novecientos	918: Novecientos dieciocho

A1.4.5 Números cardinales: centenas, miles, millones

? <https://espanol.colangue.fr/grammaire/numeros-cardinales-centenas-miles-millones>

Ejercicio 1: Números cardinales: centenas, miles, millones

cuatrocientos setenta y seis, ochocientos sesenta y cuatro, novecientos veintiuno, cientoveinticuatro, setecientos cincuenta y tres, doscientos treinta y ocho, seiscientos cuarenta y dos, quinientos ochenta y nueve

1. **589:**
2. **238:**
3. **476:**
4. **753:**
5. **921:**
6. **642:**
7. **124:**
8. **864:**

A1.4.5 Números cardinales: centenas, miles, millones

? <https://espanol.colangue.fr/grammaire/numeros-cardinales-centenas-miles-millones>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Seiscientos cuarenta y dos
2. Doscientos treinta y ocho
3. Quinientos ochenta y nueve
4. Cuatrocientos setenta y seis

A1.4.6 Gramática: Números cardinales: decenas

Aprendemos a contar con decenas.

<https://espagnol.colangue.fr/grammaire/cardinal-numbers-tens>

Reglas de formación:

1. Del 21 al 29 se combina "veinti" con las unidades. Ejemplo: Veintiuno (21).
2. Del 30 al 99 se combinan las decenas con "y" y las unidades. Ejemplo: Treinta y dos (32).

¡Excepciones!

1. "Una veintena" es 20. Ejemplo: "Hay una veintena de personas" (There are about twenty people).
2. "Una treintena" es 30. Ejemplo: "Una treintena de años" (About thirty years).

A1.4.6 Números cardinales: decenas

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/cardinal-numbers-tens>

Decenas (10, 20, ...)

Número	Ejemplo
10: Diez	16: Dieciséis
20: Veinte	21: Veintiuno
30: Treinta	35: Treinta y cinco
40: Cuarenta	47: Cuarenta y siete
50: Cincuenta	59: Cincuenta y nueve
60: Sesenta	63: Sesenta y tres
70: Setenta	77: Setenta y siete
80: Ochenta	82: Ochenta y dos
90: Noventa	97: Noventa y siete

A1.4.6 Números cardinales: decenas

? <https://espanol.colangue.fr/grammaire/cardinal-numbers-tens>

Ejercicio 1: Números cardinales: decenas

Ochenta, Sesenta, Treinta, Veinte, Cuarenta, Noventa y nueve, Diez, Setenta

1. **80:**
2. **20:**
3. **40:**
4. **70:**
5. **30:**
6. **99:**
7. **10:**
8. **60:**

A1.4.6 Números cardinales: decenas

? <https://espanol.colangue.fr/grammaire/cardinal-numbers-tens>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Cincuenta
2. Diez
3. Cuarenta
4. Noventa



Habla con confianza con coLanguage