

# A1.4 Números y conteo

## Les nombres et le comptage

*"Habla un nuevo idioma para que el mundo sea un mundo nuevo."  
"Parlez une nouvelle langue pour que le monde soit un nouveau monde."*

Rumi/ Yalāl ad-Dīn Muhammad Rūmī

### Objetivos de aprendizaje

#### Objectifs d'apprentissage

- ✓ Situación : Aprender a contar / Situation : Apprendre à compter
- ✓ Situación : Números del 1 al 100 / Situation : Nombres de 1 à 100
- ✓ Cultura : El Juego de La Oca: números y tradición / Culture : Le Jeu de l'Oie : chiffres et tradition
- ✓ Gramática : Números cardinales: básicos / Grammaire : Nombres cardinaux : basiques
- ✓ Gramática : Números cardinales: centenas, miles, millones / Grammaire : Nombres cardinaux : centaines, milliers, millions
- ✓ Gramática : Números cardinales: decenas / Grammaire : Nombres cardinaux : dizaines

 **Este folleto para estudiantes está disponible en múltiples traducciones.**

Cette brochure pour étudiants est disponible en plusieurs traductions.

1. Téléchargements partiels, audio et exercices disponibles sur :

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>

2. Légende (disponible sur le site web) :

 Exercice interactif.

 Audio avec traductions.

### Recapitulación y ejercicios de preparación

#### Récapitulation et exercices de préparation

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/3>

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4/historique-d-apprentissage>

# A1.4 Vocabulario básico (23)

## A1.4 Vocabulaire de base (23)

↳ <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>

### Espagnol

Cien

*Él cuenta hasta cien.*

Cinco

*Yo cuento hasta cinco.*

Cincuenta

*Cincuenta es un número grande.*

Contar

*Él cuenta el dinero.*

Cuarenta

*Él tiene cuarenta años.*

Cuatro

*Hay cuatro libros en la mesa.*

Diez

*Tengo diez manzanas.*

Dividir

*Vosotros dividís el territorio en zonas.*

Multiplicar

*Ellos multiplican el presupuesto para el proyecto.*

Noventa

*Mi abuela tiene noventa años.*

Nueve

*Contamos hasta nueve.*

Ochenta

*Ochenta es un número grande.*

Ocho

*Yo cuento hasta ocho.*

Restar

*Vosotros restáis las cifras incorrectas.*

Seis

*Tengo seis libros.*

Sesenta

*Él cuenta hasta sesenta.*

### Français

Cent

*Il compte jusqu'à cent.*

Le cinq

*Je compte jusqu'à cinq.*

Cinquante

*Cinquante est un nombre grand.*

Compter

*Il compte l'argent.*

Quarante

*Il a quarante ans.*

Quatre

*Il y a quatre livres sur la table.*

Dix

*J'ai dix pommes.*

Diviser

*Vous divisez le territoire en zones.*

Multiplier

*Ils multiplient le budget pour le projet.*

Quatre-vingt-dix

*Ma grand-mère a quatre-vingt-dix ans.*

Neuf

*Nous comptons jusqu'à neuf.*

Quatre-vingts

*Quatre-vingts est un ... grand.*

Huit

*Je compte jusqu'à huit.*

Soustraire

*Vous soustrayez les chiffres incorrects.*

Le six

*J'ai six livres.*

Soixante

*Il compte jusqu'à soixante.*

Setenta

*Él puede contar hasta setenta.*

Siete

*El número siete es importante.*

Sumar

*Ellos suman las contribuciones de todos.*

Treinta

*Contamos hasta treinta en español.*

Tres

*Ana tiene tres años*

Uno

*Una vez más, cuenta del uno al diez.*

Veinte

*Él cuenta hasta veinte.*

Soixante-dix

*Il peut compter jusqu'à soixante-dix.*

Sept

*Le numéro sept est important.*

Additionner

*Ils additionnent les contributions de tous.*

Trente

*Nous comptons jusqu'à trente en espagnol.*

Le trois

*Ana a trois ans*

Un

*Encore une fois, compte de un à dix.*

Vingt

*Il compte jusqu'à vingt.*

## A1.4.1 Diálogo: Sumando y restando en clase

### A1.4.1 Dialogue : Additionner et soustraire en classe

⇒ <https://espanol.colangue.fr/dialogues/sumando-y-restando>

*Pedro y Ana practican las sumas y las restas en clase.*

**Pedro:** ¿Cuánto es **veinte** más diez?

**Ana:** Es **treinta**, es fácil.

**Pedro:** ¿Y si **restamos** cinco?

**Ana:** Es **veinticinco**.

**Pedro:** Ahora suma **cincuenta** más veinte.

**Ana:** Es **setenta**.

**Pedro:** ¿Y **cien** menos cuarenta?

**Ana:** Es **sesenta**, ¿verdad?

**Pedro:** ¡Muy bien!

---

*Pedro et Ana pratiquent les additions et les soustractions en classe.*

**Pedro:** Combien font **vingt** plus dix ?

**Ana:** C'est **trente**, c'est facile.

**Pedro:** Et si nous **soustrayons** cinq ?

**Ana:** C'est **vingt-cinq**.

**Pedro:** Maintenant, ajoute **cinquante** plus vingt.

**Ana:** C'est **soixante-dix**.

**Pedro:** Et **cent** moins quarante ?

**Ana:** C'est **soixante**, n'est-ce pas ?

**Pedro:** Très bien !

## A1.4.1 Sumando y restando en clase

### A1.4.1 Addition et soustraction en classe

 <https://espagnol.colangue.fr/dialogues/sumando-y-restando>



#### Ejercicio 1: Preguntas de debate

**Instrucción:** Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Cuánto es veinte más veinte?
2. ¿Cuánto es cien menos treinta?
3. ¿Usas matemáticas en tu vida diaria?

## A1.4.1 Sumando y restando en clase

### A1.4.1 Addition et soustraction en classe

 <https://espagnol.colangue.fr/dialogues/sumando-y-restando>



#### Ejercicio 2:

**Instrucción:** Remplissez le mot correct.

*cien, veinticinco, veinte, treinta, cincuenta*

1. Ahora suma ..... más veinte.
2. Es ....., es fácil.
3. ¿Cuánto es ..... más diez?
4. ¿Y ..... menos cuarenta?
5. Es .....

**Solutions:**

1. cincuenta 2. treinta 3. veinte 4. cien 5. veinticinco

## A1.4.1 Sumando y restando en clase

### A1.4.1 Addition et soustraction en classe

 <https://espagnol.colangue.fr/dialogues/sumando-y-restando>



#### Ejercicio 3: Ordena el texto

**Instrucción:** Numera las oraciones en el orden correcto y léelas en voz alta.

- ... ¿Y si restamos cinco?
  - ... Es treinta, es fácil.
  - ... ¿Y cien menos cuarenta?
  - ... Ahora suma cincuenta más veinte.
- 1 ¿Cuánto es veinte más diez?
- ... Es setenta.
  - ... Es veinticinco.
- 8 Es sesenta, ¿verdad?

**Solutions:**

3, 2, 7, 5, 1, 6, 4, 8

## A1.4.2 Cuento: Practicando matemáticas

### A1.4.2 Conte : Pratiquer les mathématiques

« <https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/practicando-matematicas>

*Practiquemos los números con algunos cálculos básicos.*

Cinco más cuatro es **nueve**.

Ocho más cuatro es **doce**.

Doce por dos es **veinticuatro**.

Veinte menos dieciocho es **dos**.

Dieciocho dividido por seis es **tres**.

Treinta más once es **cuarenta y uno**.

Cien menos quince es **ochenta y cinco**.

Sesenta más tres es **sesenta y tres**.

Una docena es **doce**.

Media docena es **seis**.

Un par son **dos**.

---

*Pratiquons les nombres avec quelques calculs de base.*

*Cinq plus quatre font **neuf**.*

*Huit plus quatre font **douze**.*

*Douze fois deux font **vingt-quatre**.*

*Vingt moins dix-huit, c'est **deux**.*

*Dix-huit divisé par six fait **trois**.*

*Trente plus onze fait **quarante et un**.*

*Cent moins quinze, ça fait **quatre-vingt-cinq**.*

*Soixante plus trois font **soixante-trois**.*

*Une douzaine c'est **douze**.*

*Une demi-douzaine est **six**.*

*Une paire, c'est deux.*

## A1.4.2 Practicando matemáticas

### A1.4.2 Pratiquer les mathématiques

 <https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/practicando-matematicas>



#### Ejercicio 1: Preguntas de debate

**Instrucción:** Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Qué es una docena?
2. ¿Qué es una media docena?
3. ¿Qué es un par?

## A1.4.2 Practicando matemáticas

### A1.4.2 Pratiquer les mathématiques

 <https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/practicando-matematicas>



#### Ejercicio 2:

**Instrucción:** Remplissez le mot correct.

*cuarenta y uno, ochenta y cinco, nueve, doce, seis, dos*

1. Una docena es .....
2. Cinco más cuatro es .....
3. Cien menos quince es .....
4. Media docena es .....
5. Un par son .....
6. Treinta más once es .....

**Solutions:**

1. doce 2. nueve 3. ochenta y cinco 4. seis 5. dos 6. cuarenta y uno

## A1.4.3 Cultura: El Juego de La Oca: números y tradición

### A1.4.3 Culture : Le Jeu de l'Oie : numéros et tradition

↳ <https://espagnol.colangue.fr/culture/juego-de-la-oca>

*El Juego de la Oca es un juego de mesa español con casillas numeradas del 1 al 63. Los jugadores avanzan sumando números y aprenden de manera lúdica.*

El Juego de La Oca es un juego de mesa español. Los números van del **uno** al 63. Tiras los **dos** dados. Cuentas los **números**. Si caes en una oca, avanza a la próxima oca. Si caes en 26 o **cincuenta y tres**, tienes otro turno. Los puentes en **seis** y 12 te hacen avanzar. Si caes en **diecinueve**, pierdes un turno. Si caes en **31**, pierdes tres turnos. El primero en llegar a **sesenta y tres** gana.

---

*Le Jeu de l'Oie est un jeu de société espagnol avec des cases numérotées de 1 à 63. Les joueurs avancent en additionnant des chiffres et apprennent de manière ludique.*

*Le Jeu de L'Oie est un jeu de société espagnol. Les nombres vont de **un** à 63. Vous lancez les **deux** dés. Vous comptez les **nombres**. Si vous tombez sur une oie, vous avancez à l'oie suivante. Si vous tombez sur 26 ou **cinquante-trois**, vous avez un autre tour. Les ponts à **six** et 12 vous font avancer. Si vous tombez sur **dix-neuf**, vous perdez un tour. Si vous tombez sur **31**, vous perdez trois tours. Le premier à atteindre **soixante-trois** gagne.*

## A1.4.3 El Juego de La Oca: números y tradición

### A1.4.3 Le Jeu de l'Oie : chiffres et tradition

🔗 <https://espanol.colangue.fr/culture/juego-de-la-oca>



#### Ejercicio 1:

#### Preguntas de debate

**Instrucción:** Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Qué números son los puentes?
2. ¿Cuál es el último número?
3. ¿Qué números te dan otro turno?
4. ¿Qué pasa si estás en el número 31?
5. ¿Conoces un juego parecido al Juego de la Oca?

# A1.4 Deberes / ejercicios

## A1.4 Devoirs / exercices

🔗 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



### Ejercicio 1:

### Ejercicio de conversación

#### Instrucción:

1. Lee en voz alta las tareas de cálculo y resuélvelas. (*Lisez les tâches de calcul à voix haute et résolvez-les.*)
2. Da una tarea de cálculo a los demás. (*Donne une tâche de calcul aux autres.*)

$2+10=?$

$10+32=?$

$32-2=?$

$2 \times 50=?$

$90:3=?$

$56+11=?$

## Exemples de phrases:

Diez más dos son doce.

*Dix plus deux égale douze.*

Diez menos dos es igual a ocho.

*Dix moins deux égale huit.*

Diez por dos son veinte.

*Dix fois deux égale vingt.*

Diez dividido por dos es igual a cinco.

*Dix divisé par deux égale cinq.*

Una docena es doce.

*Une douzaine est douze.*

...

# A1.4 Deberes / ejercicios

## A1.4 Devoirs / exercices

🔗 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



### Ejercicio 2: Reordenar oraciones

**Instrucción:** Haz frases correctas y traduce.

1. cabeza. | las cifras | en su | Él suma

.....

2. al diez. | más, cuenta | del uno | Una vez

.....

3. importante. | El | siete | número | es

.....

4. setenta. | hasta | Él | puede | contar

.....

5. seis | libros. | Tengo

.....

6. cuenta | hasta | veinte. | Él

.....

7. libros | Hay | mesa. | cuatro | en | la

.....

#### Solutions:

1. Él suma las cifras en su cabeza. 2. Una vez más, cuenta del uno al diez. 3. El número siete es importante. 4. Él puede contar hasta setenta. 5. Tengo

seis libros. 6. Él cuenta hasta veinte. 7. Hay cuatro libros en la mesa.

# A1.4 Deberes / ejercicios

## A1.4 Devoirs / exercices

🔗 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



### Ejercicio 3: Traduce y usa en una oración

**Instrucción:** Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Sumar

.....

2. Cuarenta

.....

3. Cien

.....

4. Ochenta

.....

5. Uno

.....

**Solutions:**

1. Additionner 2. Quarante 3. Cent 4. Quatre-vingts 5. Un

# A1.4 Deberes / ejercicios

## A1.4 Devoirs / exercices

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



### Ejercicio 4: Conjugación verbal

**Instrucción:** Elige el verbo y el tiempo correctos.

*contáis, cuentas, restas, cuenta, restamos, resta, restáis, restan*

1. Vosotros ..... las cifras incorrectas.
2. Nosotros ..... las largas distancias en el mapa.
3. Tú ..... los días.
4. Tú ..... las tareas completadas.
5. Ellos ..... las cantidades sobrantes.
6. Vosotros ..... los votos.
7. Él ..... los gastos del presupuesto.
8. Él ..... el dinero.

**Solutions:**

1. restáis 2. restamos 3. cuentas 4. restas 5. restan 6. contáis 7. resta 8. cuenta

# A1.4 Deberes / ejercicios

## A1.4 Devoirs / exercices

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



### Ejercicio 5:

### Números cardinales: básicos

**Instrucción:** Remplissez le mot correct.

*Uno, Once, Cinco, Nueve, Tres, Trece, Diez, Seis*

1. **5:** .....

2. **3:** .....

3. **10:** .....

4. **11:** .....

5. **6:** .....

6. **9:** .....

7. **13:** .....

8. **1:** .....

**Soluciones:**

1. Cinco 2. Tres 3. Diez 4. Once 5. Seis 6. Nueve 7. Trece 8. Uno

# A1.4 Deberes / ejercicios

## A1.4 Devoirs / exercices

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



### Ejercicio 6:

### Números cardinales: centenas, miles, millones

**Instrucción:** Remplissez le mot correct.

*cuatrocientos setenta y seis, ochocientos sesenta y cuatro, novecientos veintiuno,  
cientoveinticuatro, setecientos cincuenta y tres, doscientos treinta y ocho, seiscientos cuarenta y  
dos, quinientos ochenta y nueve*

1. **589:** .....

2. **238:** .....

3. **476:** .....

4. **753:** .....

5. **921:** .....

6. **642:** .....

7. **124:** .....

8. **864:** .....

**Solutions:**

seiscientos cuarenta y dos 7. cienveinticuatro 8. ochocientos sesenta y cuatro

1. quinientos ochenta y nueve 2. doscientos treinta y ocho 3. cuatrocientos setenta y seis 4. setecientos cincuenta y tres 5. novecientos veintiuno 6.

# A1.4 Deberes / ejercicios

## A1.4 Devoirs / exercices

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>



### Ejercicio 7:

#### Números cardinales: decenas

**Instrucción:** Remplissez le mot correct.

*Ochenta, Sesenta, Treinta, Veinte, Cuarenta, Noventa y nueve, Diez, Setenta*

1. **80:** .....

2. **20:** .....

3. **40:** .....

4. **70:** .....

5. **30:** .....

6. **99:** .....

7. **10:** .....

8. **60:** .....

**Solutions:**

1. Ochenta 2. Veinte 3. Cuarenta 4. Sesenta 5. Treinta 6. Noventa y nueve 7. Diez 8. Setenta

# A1.4.4 Gramática: Números cardinales: básicos

## A1.4.4 Grammaire : Nombres cardinaux : basiques

Aprendemos a contar con los números básicos.

🔗 <https://espanol.colangue.fr/grammaire/numeros-cardinales-basicos>

### Reglas de formación / Règles de formation:

1. Les chiffres de 0 à 9 sont appelés "unidades".
2. De 0 à 15, ce sont des nombres uniques et ils ne suivent pas de motif spécifique.
3. Du 16 au 19, dieci est combiné avec les unités. Exemple : Diecisiete (17)
4. Le 0 se prononce "cero".

### Excepciones / Exceptions !

1. "Un par" signifie 2. Exemple : "Un par de zapatos" (Une paire de chaussures).
2. "Una docena" signifie 12. Exemple : "Una docena de huevos" (Une douzaine d'œufs).

# Números cardinales: básicos

## Nombres cardinaux : basiques

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

## Números del 1 al 20

1: **Uno** (*Un*)

11: **Once** (*Onze*)

2: **Dos** (*Deux*)

12: **Doce** (*Douze*)

3: **Tres** (*Trois*)

13: **Trece** (*Treize*)

4: **Cuatro** (*Quatre*)

14: **Catorce** (*Quatorze*)

5: **Cinco** (*Cinq*)

15: **Quince** (*Quinze*)

6: **Seis** (*Six*)

16: **Dieciséis** (*Seize*)

7: **Siete** (*Sept*)

17: **Diecisiete** (*Dix-sept*)

8: **Ocho** (*Huit*)

18: **Dieciocho** (*Dix-huit*)

9: **Nueve** (*Neuf*)

19: **Diecinueve** (*Dix-neuf*)

10: **Diez** (*Dix*)

20: **Veinte** (*Vingt*)

## A1.4.4 Números cardinales: básicos

### A1.4.4 Nombres cardinaux : basiques

 <https://espagnol.colangue.fr/grammaire/numeros-cardinales-basicos>



#### Ejercicio 1:

#### Números cardinales: básicos

**Instrucción:** Remplissez le mot correct.

*Uno, Once, Cinco, Nueve, Tres, Trece, Diez, Seis*

1. **5:** .....

2. **3:** .....

3. **10:** .....

4. **11:** .....

5. **6:** .....

6. **9:** .....

7. **13:** .....

8. **1:** .....

**Solutions:**

1. Cinco 2. Tres 3. Diez 4. Once 5. Seis 6. Nueve 7. Trece 8. Uno

## A1.4.4 Números cardinales: básicos

### A1.4.4 Nombres cardinaux : basiques

🔗 <https://espagnol.colangue.fr/grammaire/numeros-cardinales-basicos>



#### Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

**Instrucción:** Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Diez

.....

2. Tres

.....

3. Cuatro

.....

4. Trece

.....

**Solutions:**

1. Dix 2. Tres 3. Quatre 4. Treize

# A1.4.5 Gramática: Números cardinales: centenas, miles, millones

## A1.4.5 Grammaire : Nombres cardinaux : centaines, milliers, millions

Aprendemos a contar con números grandes.

 <https://espagnol.colangue.fr/grammaire/numeros-cardinales-centenas-miles-millones>

### Reglas de formación / Règles de formation:

1. Pour les centaines, vous utilisez "ciento", espace, et ajoutez le nombre suivant.  
Exemple : Ciento diez (110)
2. Pour les milliers, vous utilisez "mil", espace, et ajoutez le nombre suivant. Exemple :  
Mil vingt (1.020)
3. Mil (1.000), millón (1.000.000), mil millones (1.000.000.000), billón (1.000.000.000.000).
4. Un point (.) est utilisé pour séparer les milliers. Exemple : 1.000
5. Une virgule (,) est utilisée pour séparer le nombre entier de la partie décimale.  
Exemple : 3,14

### Excepciones / Exceptions !

1. "Una centena" o "Un centenar" est 100. Exemple: "Un centenar de personas" (Environ cent personnes).
2. "Un millar" est 1000. Exemple : "Un millar de personas" (Environ mille personnes).
3. Le billion espagnol (1.000.000.000.000) - appelé "billón" - n'est pas le même que le billion anglais (1.000.000.000).

# Números cardinales: centenas, miles, millones

**Nombres cardinaux : centaines, milliers, millions**

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

## Centenas

Número	Ejemplo
100: <b>Cien</b> ( <i>Cent</i> )	101: Ciento uno ( <i>Cent un</i> )
200: <b>Doscientos</b> ( <i>Deux cents</i> )	245: Doscientos cuarenta y cinco ( <i>Deux cent quarante-cinq</i> )
300: <b>Trescientos</b> ( <i>Trois cents</i> )	379: Trescientos setenta y nueve ( <i>Trois cent soixante-dix-neuf</i> )
400: <b>Cuatrocientos</b> ( <i>Quatre cents</i> )	456: Cuatrocientos cincuenta y seis ( <i>Quatre cent cinquante-six</i> )
500: <b>Quinientos</b> ( <i>Cinq cents</i> )	582: Quinientos ochenta y dos ( <i>Cinq cent quatre-vingt-deux</i> )
600: <b>Seiscientos</b> ( <i>Six cents</i> )	625: Seiscientos veinticinco ( <i>Six cent vingt-cinq</i> )
700: <b>Setecientos</b> ( <i>Sept cents</i> )	749: Setecientos cuarenta y nueve ( <i>Sept cent quarante-neuf</i> )
800: <b>Ochocientos</b> ( <i>Huit cents</i> )	873: Ochocientos setenta y tres ( <i>Huit cent soixante-treize</i> )
900: <b>Novecientos</b> ( <i>Neuf cents</i> )	918: Novecientos dieciocho ( <i>Neuf cent dix-huit</i> )

# A1.4.5 Números cardinales: centenas, miles, millones

## A1.4.5 Nombres cardinaux : centaines, milliers, millions

🔗 <https://espagnol.colangue.fr/grammaire/numeros-cardinales-centenas-miles-millones>



### Ejercicio 1: Números cardinales: centenas, miles, millones

**Instrucción:** Remplissez le mot correct.

*cuatrocientos setenta y seis, ochocientos sesenta y cuatro, novecientos veintiuno, ciento veinticuatro, setecientos cincuenta y tres, doscientos treinta y ocho, seiscientos cuarenta y dos, quinientos ochenta y nueve*

1. **589:** .....

2. **238:** .....

3. **476:** .....

4. **753:** .....

5. **921:** .....

6. **642:** .....

7. **124:** .....

8. **864:** .....

**Solutions:**

seiscientos cuarenta y dos 7. ciento veinticuatro 8. ochocientos sesenta y cuatro

1. quinientos ochenta y nueve 2. doscientos treinta y ocho 3. cuatrocientos setenta y seis 4. setecientos cincuenta y tres 5. novecientos veintiuno 6.

# A1.4.5 Números cardinales: centenas, miles, millones

## A1.4.5 Nombres cardinaux : centaines, milliers, millions

🔗 <https://espagnol.colangue.fr/grammaire/numeros-cardinales-centenas-miles-millones>



### Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

**Instrucción:** Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Seiscientos cuarenta y dos

.....

2. Doscientos treinta y ocho

.....

3. Quinientos ochenta y nueve

.....

4. Cuatrocientos setenta y seis

.....

**Solutions:**

1. Six cent quarante-deux 2. Deux cent trente-huit 3. Cinq cent quatre-vingt-neuf 4. Quatre cent soixante-seize

# A1.4.6 Gramática: Números cardinales: decenas

## A1.4.6 Grammaire : Nombres cardinaux : dizaines

*Aprendemos a contar con decenas.*

🔗 <https://espagnol.colangue.fr/grammaire/cardinal-numbers-tens>

### Reglas de formación / Règles de formation:

1. Du 21 au 29, "veinti" est combiné avec les unités. Exemple : Veintiuno (21).
2. De 30 à 99, on combine les dizaines avec "y" et les unités. Exemple : Treinta y dos (32).

### Excepciones / Exceptions !

1. "Una veintena" est 20. Exemple : "Hay una veintena de personas" (Il y a environ vingt personnes).
2. "Una treintena" est 30. Exemple : "Una treintena de años" (Environ trente ans).

# Números cardinales: decenas

## Nombres cardinaux : dizaines

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

## Decenas (10, 20, ...)

Número	Ejemplo
10: <b>Diez</b> ( <i>Dix</i> )	16: Dieciséis ( <i>Seize</i> )
20: <b>Veinte</b> ( <i>Vingt</i> )	21: Veintiuno ( <i>Vingt-et-un</i> )
30: <b>Treinta</b> ( <i>Trente</i> )	35: Treinta y cinco ( <i>Trente-cinq</i> )
40: <b>Cuarenta</b> ( <i>Quarante</i> )	47: Cuarenta y siete ( <i>Quarante-sept</i> )
50: <b>Cincuenta</b> ( <i>Cinquante</i> )	59: Cincuenta y nueve ( <i>Cinquante-neuf</i> )
60: <b>Sesenta</b> ( <i>Soixante</i> )	63: Sesenta y tres ( <i>Soixante-trois</i> )
70: <b>Setenta</b> ( <i>Soixante-dix</i> )	77: Setenta y siete ( <i>Soixante-dix-sept</i> )
80: <b>Ochenta</b> ( <i>Quatre-vingts</i> )	82: Ochenta y dos ( <i>Quatre-vingt-deux</i> )
90: <b>Noventa</b> ( <i>Quatre-vingt-dix</i> )	97: Noventa y siete ( <i>Quatre-vingt-dix-sept</i> )

## A1.4.6 Números cardinales: decenas

### A1.4.6 Nombres cardinaux : dizaines

🔗 <https://espagnol.colangue.fr/grammaire/cardinal-numbers-tens>



#### Ejercicio 1:

#### Números cardinales: decenas

**Instrucción:** Remplissez le mot correct.

Ochenta, Sesenta, Treinta, Veinte, Cuarenta, Noventa y nueve, Diez, Setenta

1. **80:** .....

2. **20:** .....

3. **40:** .....

4. **70:** .....

5. **30:** .....

6. **99:** .....

7. **10:** .....

8. **60:** .....

#### Solutions:

1. Ochenta 2. Veinte 3. Cuarenta 4. Sesenta 5. Treinta 6. Noventa y nueve 7. Diez 8. Sesenta

## A1.4.6 Números cardinales: decenas

### A1.4.6 Nombres cardinaux : dizaines

 <https://espagnol.colangue.fr/grammaire/cardinal-numbers-tens>



#### Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

**Instrucción:** Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Cincuenta

.....

2. Diez

.....

3. Cuarenta

.....

4. Noventa

.....

**Solutions:**

1. Cincuenta 2. Dix 3. Quarante 4. Quarante-vingt-dix

# A1.4 Tablas de conjugación verbal

## A1.4 Tableaux de conjugaison verbale

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/4>

### Contar *compter* **Presente**

#### Espagnol

yo cuento

tú cuentas

él/ella cuenta

nosotros/nosotras

contamos

vosotros/vosotras contáis

ellos/ellas cuentan

#### Français

je compte

tu comptes

il compte

nous

comptons

vous comptez

ils comptent

### Restar *soustraire* **Presente**

#### Espagnol

yo resto

tú restas

él/ella resta

nosotros/nosotras

restamos

vosotros/vosotras restáis

ellos/ellas restan

#### Français

je soustrais

tu soustrais

il soustrait

nous

soustrayons

vous soustrayez

ils soustraient

## A1.4 Ejercicio de conjugación verbal

### A1.4 Exercice de conjugaison verbale



#### Ejercicio: Conjugación verbal

**Instrucción:** Elige el verbo y el tiempo correctos.

*resta, resto, cuenta,uento, restáis, contamos, cuentas, restan, cuentan, contáis*

1. Ellos ..... las cantidades sobrantes.
2. Vosotros ..... los votos.
3. Vosotros ..... las cifras incorrectas.
4. Yo ..... los puntos en el juego.
5. Tú ..... los días.
6. Él ..... los gastos del presupuesto.
7. Nosotros ..... las estrellas.
8. Él ..... el dinero.
9. Ellos ..... las anécdotas.
10. Yo ..... la historia.

**Solutions:**

1. restan 2. contáis 3. restáis 4. resto 5. cuentas 6. resta 7. contamos 8. cuenta 9. cuentan 10. cuento

