

A1.13 Decir la hora y leer el reloj.

Nivel

Número

A1

A1.13

**“Habla un nuevo idioma para que el mundo
sea un mundo nuevo.”**

Rumi/ Yalāl ad-Dīn Muhammad Rūmī

A1.13 Vamos a calentarnos

A continuación encuentras ejercicios de repaso sobre las últimas lecciones.

Última clase:

<https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/12>

Últimas 5 lecciones:

<https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13/historique-d-apprentissage>



A1.13 Objetivos de aprendizaje

Soluciones, audio, vídeo, traducciones y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles a través de nuestro sitio web.

<https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>

1. Preguntar y decir la hora
2. Lee el reloj
3. Los Relojes de Dalí
4. ¿Cómo decir la hora?

A1.13 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>



De la madrugada

Son las cinco de la madrugada y estoy viendo el amanecer.



De la mañana

Son las ocho y media de la mañana.

A1.13 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>



De la noche

Son las diez de la noche.



De la tarde

Son las tres de la tarde.

A1.13 Vocabulario

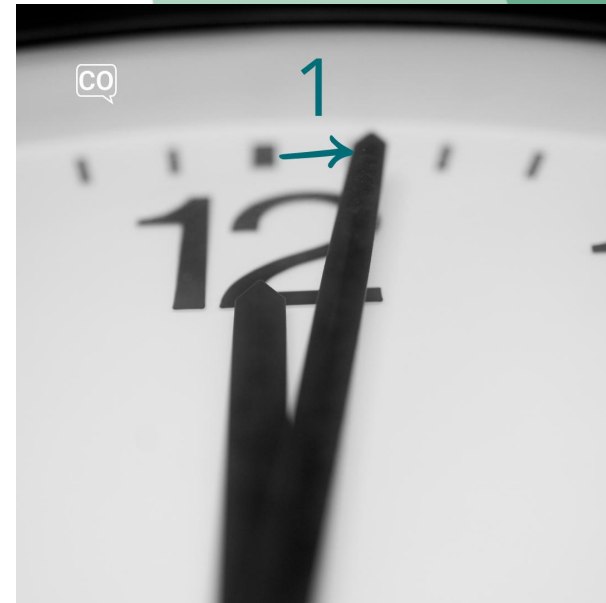
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>



El mediodía

Es el mediodía, vamos a comer.



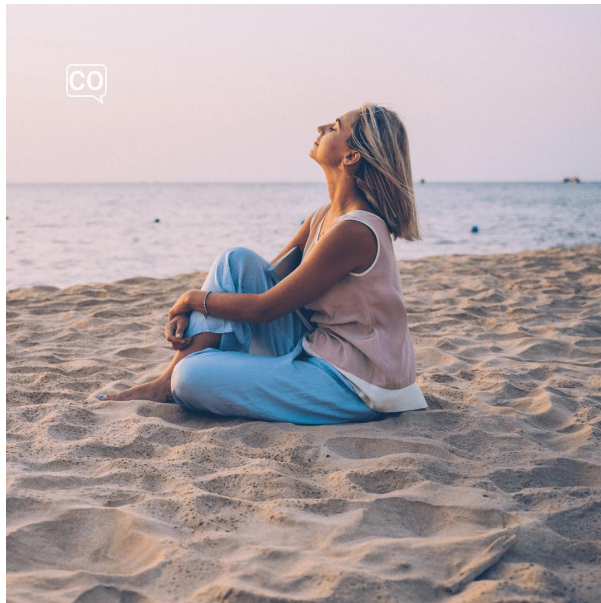
El minuto

El minuto marca las ocho en punto.

A1.13 Vocabulario

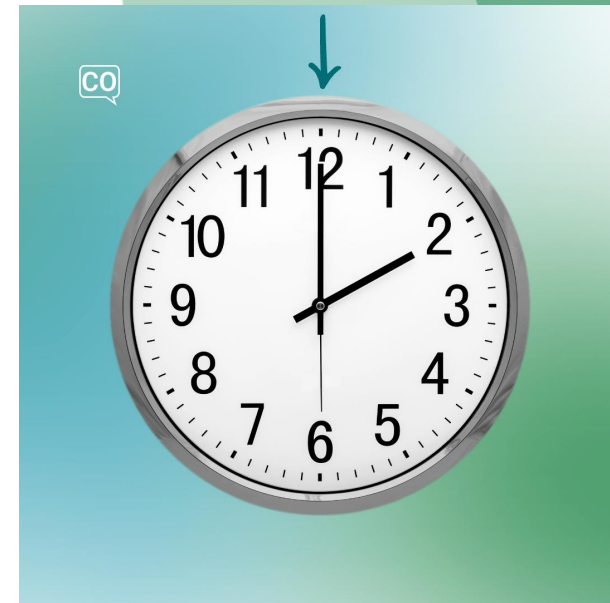
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>



El momento

Son las tres en el momento del cambio.



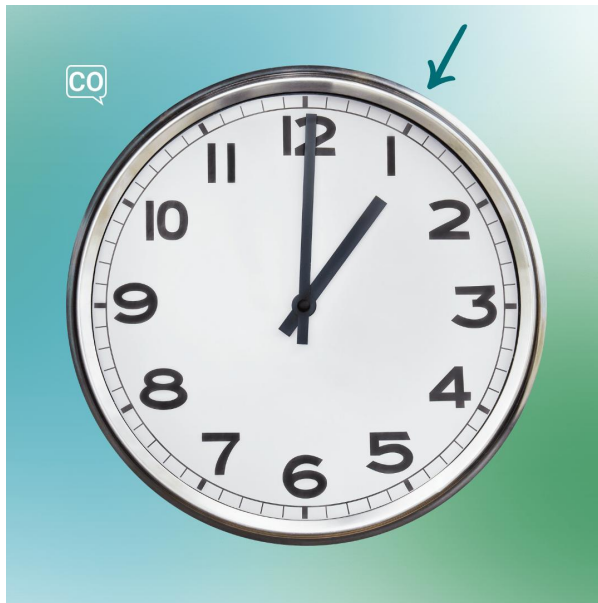
En punto

El tren llega a la estación en punto.

A1.13 Vocabulario

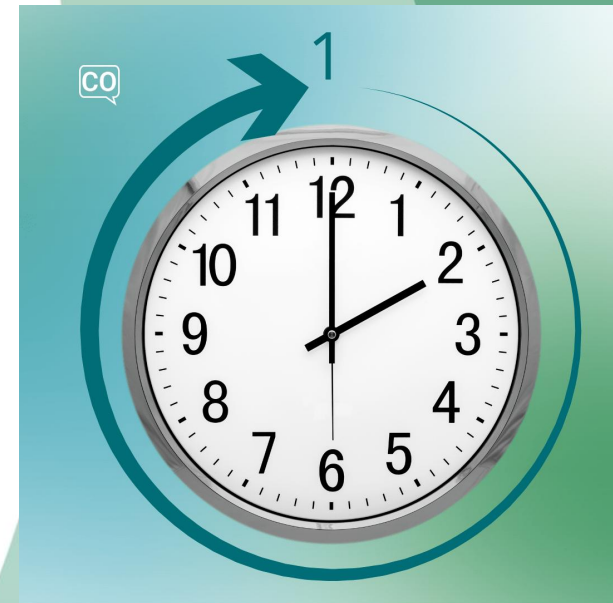
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>



Es la una

Es la una en punto de la tarde y hace mucho calor.



La hora

¿Qué hora es? Es la una en punto.

A1.13 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>



La medianoche

Nací en la medianoche.



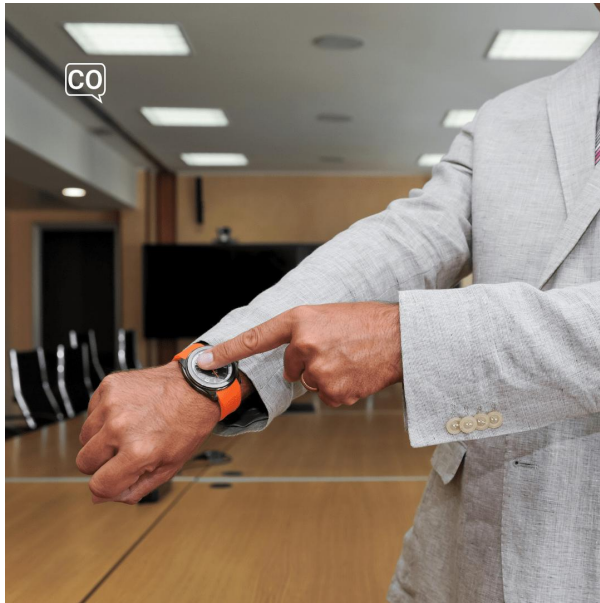
Llegar

Yo llego temprano al trabajo.

A1.13 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>



Marcar

Nosotros marcamos las páginas del libro.



Menos cinco

Son las ocho menos cinco de la mañana, es decir, cinco minutos antes de las ocho.

A1.13 Vocabulario

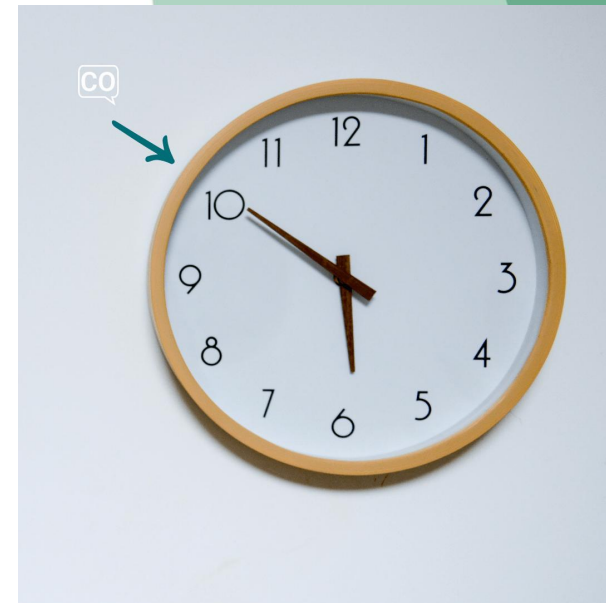
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>



Menos cuarto

Son las cinco menos cuarto de la tarde.



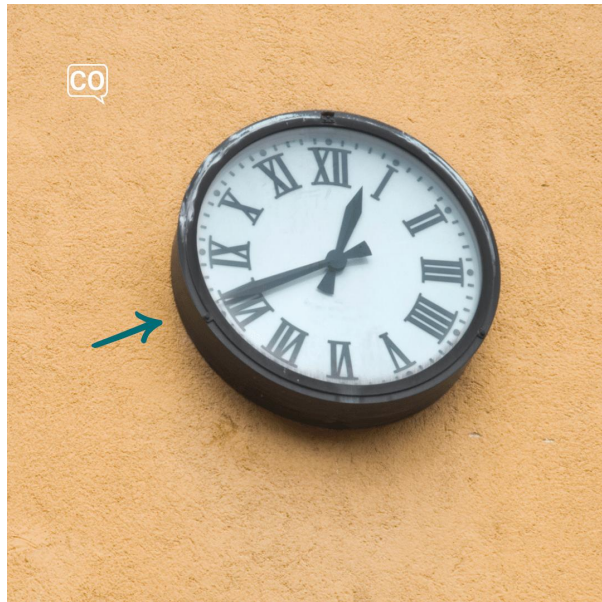
Menos diez

Son las ocho menos diez de la mañana.

A1.13 Vocabulario

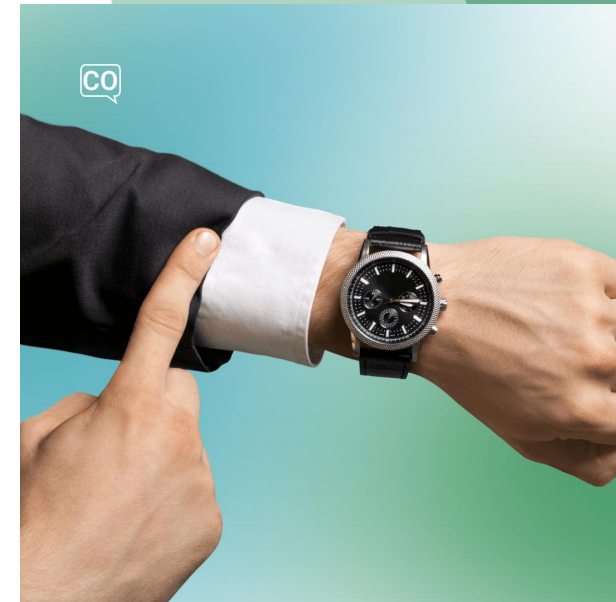
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>



Menos veinte

Son las ocho menos veinte de la mañana.



Son las

Son las tres de la tarde.

A1.13 Vocabulario

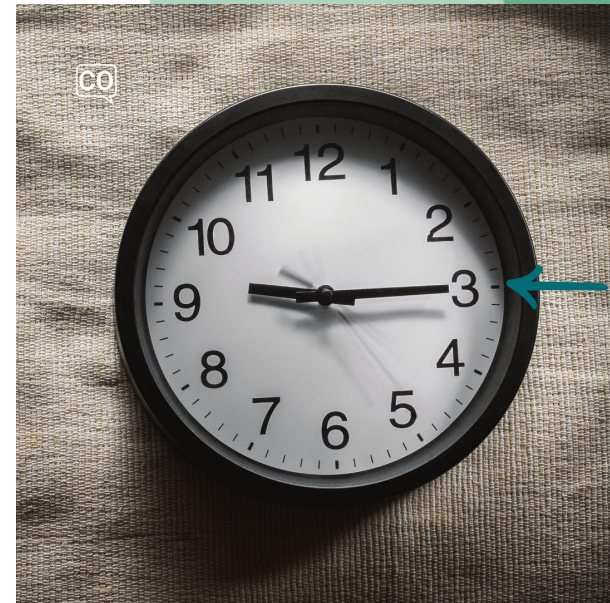
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>



Y cinco

Son las tres y cinco de la tarde.



Y cuarto

Son las tres y cuarto de la tarde.

A1.13 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>



Y diez

Son las nueve y diez de la mañana.



Y media

Son las cuatro y media de la tarde.

A1.13 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>



Y veinte

Son las dos y veinte de la tarde.



¿Qué hora es?

¿Qué hora es? Son las tres y cuarto de la tarde.

A1.13 ¡Es hora de repetir!

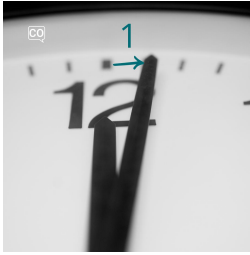
Nombra las palabras y úsalas en una oración.

¿Qué hora es?, De la tarde, Marcar, Y cinco, El mediodía, El minuto, Menos diez

1



2



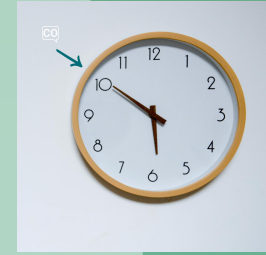
3



4



5



6



7

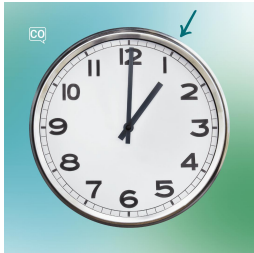


A1.13 ¡Es hora de repetir!

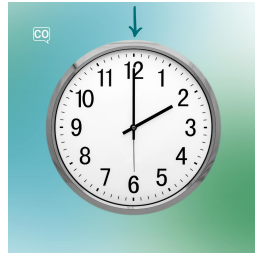
Nombra las palabras y úsalas en una oración.

Es la una, Menos cinco, Menos cuarto, De la madrugada, De la mañana, En punto, Llegar

8



9



10



11



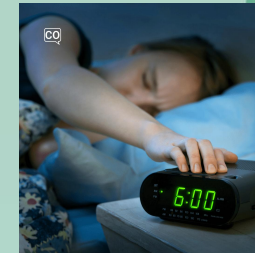
12



13



14



A1.13 Leer - Presente, indicativo

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>

yo	leo
tú	lees
él/ella	lee
nosotros/nosotras	leemos
vosotros/vosotras	leéis
ellos/ellas	leen

A1.13 Llegar - Presente, indicativo

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>

yo	llego
tú	llegas
él/ella	llega
nosotros/nosotras	llegamos
vosotros/vosotras	llegáis
ellos/ellas	llegan

A1.13 Ejercicio de conjugación verbal

<https://español.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>

Ejercicio: Conjugación verbal

leo, leéis, leen, llega, lees, lee, llegas, llegáis, llegan, leemos

1. Él el periódico todas las mañanas.
2. Vosotros en voz alta.
3. Nosotros juntos en clase.
4. Ellos a la fiesta con regalos.
5. Ella a la escuela a las 8 en punto.
6. Vosotros siempre antes de que empiece la película.
7. Yo un libro cada semana.
8. Tú muy rápido.
9. Ellos cuentos antes de dormir.
10. Tú justo a tiempo para la reunión.

A1.13.1 Diálogo: Cómo decir la hora?

Una familia organiza la fiesta de cumpleaños de Carlos, discutiendo las horas de llegada de los invitados y los preparativos del día.

<https://espagnol.colangue.fr/dialogues/que-hora-es>

- Escucha el diálogo o lee el texto en parejas.
- Discutid los ejercicios y estudiad el vocabulario.
- Interpretad una situación similar en parejas o en grupo.

🕒 Tiempo recomendado: 15 min.

A1.13.1 Cómo decir la hora?

Escuchad el audio o leed el texto en parejas antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/dialogues/que-hora-es>

EL padre: *Chicos, hoy es sábado, el treinta de marzo. ¡Es el cumpleaños de Carlos!*

Ana: *¡Sí! ¿A qué **hora** viene la familia?*

EL padre: *Los abuelos llegan a las diez **de la mañana**. La tía a las once menos **cuarto**.*

Ana: *¿Y los primos?*

EL padre: *A las tres **y media** de la tarde.*

Ana: *¿Y qué hacemos ahora?*

EL padre: *Son las nueve y cuarto. A las doce menos diez ponemos la mesa.*

Ana: *¿Y la tarta?*

EL padre: *La traemos a las cuatro **en punto**, antes de los regalos.*

Ana: *¿Qué hora es ahora?*

EL padre: *Son las nueve y veinte. ¡A trabajar!*

Ana: *¡Sí! ¡Va a ser un gran día!*

A1.13.1 Cómo decir la hora?

 <https://espagnol.colangue.fr/dialogues/que-hora-es>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Qué hora es según el diálogo?
2. ¿A qué hora llega la tía?
3. ¿A qué hora llegan los abuelos?
4. ¿Qué hora es ahora en tu casa?
5. ¿En qué zona horaria estás?

A1.13.1 Cómo decir la hora?

<https://espanol.colangue.fr/dialogues/que-hora-es>

Ejercicio 2:

cuarto, en punto, y media, de la mañana, hora

1. A las tres de la tarde.
2. Los abuelos llegan a las diez La tía a las once menos
3. ¡Sí! ¿A qué viene la familia?
4. La traemos a las cuatro, antes de los regalos.

A1.13.1 Cómo decir la hora?

 <https://espagnol.colangue.fr/dialogues/que-hora-es>

Ejercicio 3: Ordena el texto

- ... A las tres y media de la tarde.
- ... Los abuelos llegan a las diez de la mañana. La tía a las once menos cuarto.
- ... ¡Sí! ¿A qué hora viene la familia?
- ... La traemos a las cuatro en punto, antes de los regalos.

A1.13.2 Cuento: ¿Cómo es tu día?

Sigue a Carlos mientras revisa la hora a lo largo del día. Aprende a decir la hora en español.

<https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/cada-minuto-cuenta>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- Escucha el texto compartiendo el audio o lee el texto en conjunto.
- Discutid preguntas sobre la tarea y fomentad el uso del vocabulario al formar respuestas.

🕒 Tiempo recomendado: 15 min.

A1.13.2 ¿Cómo es tu día?

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/cada-minuto-cuenta>

1. Carlos se despierta a las **siete y media** de la mañana.
2. A las ocho **en punto** se va de casa para trabajar.
3. Empieza a trabajar en la universidad **a las nueve**.
4. A las **doce y media** del mediodía Carlos come con amigos.
5. Sale de trabajar a las **cinco menos cuarto** de la tarde.
6. Carlos cena con su familia **a las ocho**.
7. A **las diez y veinte** vuelve a casa después de la cena.
8. Carlos se acuesta a **medianoche**.

A1.13.2 ¿Cómo es tu día?

[✍ https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/cada-minuto-cuenta](https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/cada-minuto-cuenta)

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. Verdadero/Falso: Carlos se despierta a las seis de la mañana.
2. ¿A qué hora come Carlos?
3. Verdadero/Falso: Carlos se acuesta después de medianoche.
4. ¿A qué hora cena Carlos con sus padres?
5. ¿A qué hora te despiertas, trabajas, comes,...?

A1.13.2 ¿Cómo es tu día?

[✍ https://espanol.colangue.fr/nouvelles/cada-minuto-cuenta](https://espanol.colangue.fr/nouvelles/cada-minuto-cuenta)

Ejercicio 2:

en punto, doce y media, cinco menos cuarto, siete y media, a las ocho, a las nueve

1. Carlos se despierta a las de la mañana.
2. Sale de trabajar a las de la tarde.
3. Empieza a trabajar en la universidad
4. A las del mediodía Carlos come con amigos.
5. A las ocho se va de casa para trabajar.
6. Carlos cena con su familia

A1.13.3 Cultura: Los Relojes de Dalí

Aprende sobre el tiempo y su significado a través de una pintura española de Salvador Dalí.

<https://espagnol.colangue.fr/culture/relojes-dali>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- El vocabulario extra introducido sirve como inmersión lingüística y no forma parte del currículo básico.
- Discutid los ejercicios y aplicad el nuevo vocabulario en una conversación.
- Discute y compara el tema de la cultura con tu propio país.

🕒 Tiempo recomendado: 10 min.

A1.13.3 Los Relojes de Dalí

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/culture/relojes-dali>

Salvador Dalí es un pintor catalán. Su cuadro "La Persistencia de la Memoria" tiene **relojes**. Los relojes **marcan** horas diferentes y representan el tiempo que pasa. Los relojes se derriten. Parece que hace calor. Para Dalí, el **tiempo** es flexible. No siempre es exacto. El cuadro está en el Museo de Arte Moderno de Nueva York, en Estados Unidos. Su estilo es surrealista.

A1.13.3 Los Relojes de Dalí

 <https://espagnol.colangue.fr/culture/relojes-dali>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Qué objetos se derriten en "La Persistencia de la Memoria"?
2. ¿Qué representan los relojes?
3. ¿Qué decía Dalí sobre el tiempo? A) Es exacto B) Es flexible
4. ¿Te gustan las pinturas de Salvador Dalí?
5. ¿Hay alguna obra de arte en tu país que hable sobre el tiempo?

A1.13 Ejercicio de conversación

Lee las instrucciones y abre el ejercicio en la siguiente diapositiva.

<https://espagnol.colangue.fr/node/33>

Instrucciones:

1. ¿Qué hora es en las imágenes?
2. ¿Qué hora es ahora mismo?

Frases de ejemplo:

1. Son las tres y media.
2. Son las cuatro de la tarde.
3. Son las doce menos cuarto.
4. Son las cinco y diez.
5. Son las diez y cuarto de la mañana.
6. Es la una de la madrugada.
7. ...

1



2



3



4



5



6



7



8



A1.13 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>

- **Todas las soluciones, audios y hojas de trabajo están disponibles en el sitio web.**
- **Haz discusiones y conversaciones con el vocabulario.**
- **Escribe las respuestas para practicar la escritura.**



A1.13 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

[✍ https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13](https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13)

Ejercicio 1: Reordenar oraciones

1. en punto. | llega a | la estación | El tren
2. la tarde. | cuatro y | media de | Son las
3. la tarde. | Son las | tres y | cuarto de
4. veinte de | la tarde. | Son las | dos y
5. media de | ocho y | la mañana. | Son las
6. de la | y cuarto | tarde. | es? Son | ¿Qué hora | las tres
7. diez | la | noche. | las | de | Son

A1.13 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Llegar
2. De la noche
3. Menos cuarto
4. Menos veinte
5. De la tarde

A1.13 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

<https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>

Ejercicio 3: Conjugación verbal

leéis, leemos, lees, lee, llegáis, llegas, llega, llegamos

1. Tú justo a tiempo para la reunión.
2. Vosotros siempre antes de que empiece la película.
3. Vosotros en voz alta.
4. Tú muy rápido.
5. Ella a la escuela a las 8 en punto.
6. Él el periódico todas las mañanas.
7. Nosotros al restaurante a las 7.
8. Nosotros juntos en clase.

A1.13 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

<https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/13>

Ejercicio 4: ¿Cómo decir la hora?

cuatro y cuarto, once y cinco, diez menos cuarto, la una, dos y cinco, cinco, ocho y media

1. **09:45 AM:** Son las de la mañana.
2. **5:00 AM:** Son las de la mañana.
3. **23:05 PM:** Son las de la noche.
4. **2:05 AM:** Son las de la noche.
5. **20:30 PM:** Son las de la noche.
6. **13:00 PM:** Es en punto de la tarde.
7. **16:15 PM:** Son las de la tarde.

A1.13.4 Gramática: ¿Cómo decir la hora?

Aprender a decir la hora en cualquier momento del día.

<https://espagnol.colangue.fr/grammaire/decir-la-hora>

Reglas de formación:

1. "Es la" se usa para la una en punto porque es en singular.
2. "Son las" se usa para todas las demás horas porque son plurales.
3. Para añadir minutos, usa "y" después de la hora hasta los 30 minutos.
4. Para restar minutos, usa "menos" antes de la hora después de los 30 minutos.
5. Usa "en punto" para indicar que es una hora exacta, sin minutos adicionales.

¡Excepciones!

1. Usa "y media" para indicar exactamente treinta minutos después de la hora. Por ejemplo: 17:30 PM.
2. Usa "cuarto" para indicar exactamente quince minutos antes o después de la hora. Por ejemplo: 09:45 AM o 15:15 PM

A1.13.4 ¿Cómo decir la hora?

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/decir-la-hora>

Formar la hora	Fórmula	Ejemplo
En punto	Es la / Son las + Hora (+ en punto)	Es la una.
		Son las cinco en punto.
Añadir minutos	Hora + y + minutos	Son las dos y diez.
		Son las cuatro y media.
Restar minutos	Hora + menos + minutos	Son las seis menos veinte.
		Es la una menos cuarto.
Momento del día	Hora + de la mañana	Es la una de la mañana .
	Hora + de la tarde	Son las tres de la tarde .
	Hora + de la noche	Son las once de la noche .

A1.13.4 ¿Cómo decir la hora?

<https://espagnol.colangue.fr/grammaire/decir-la-hora>

Ejercicio 1: ¿Cómo decir la hora?

cuatro y cuarto, once y cinco, diez menos cuarto, la una, dos y cinco, cinco, ocho y media

1. **09:45 AM:** Son las de la mañana.
2. **5:00 AM:** Son las de la mañana.
3. **23:05 PM:** Son las de la noche.
4. **2:05 AM:** Son las de la noche.
5. **20:30 PM:** Son las de la noche.
6. **13:00 PM:** Es en punto de la tarde.
7. **16:15 PM:** Son las de la tarde.

A1.13.4 ¿Cómo decir la hora?

[✍ https://espanol.colangue.fr/grammaire/decir-la-hora](https://espanol.colangue.fr/grammaire/decir-la-hora)

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Cinco
2. Ocho y media
3. Diez menos cuarto
4. Dos y cinco



Habla con confianza con coLanguage