

# A1.9 Días de la semana y partes del día

## Jours de la semaine et parties de la journée

*"El lenguaje refleja el alma de las personas."  
"La langue reflète l'âme des peuples."*

Paul Schibler

### Objetivos de aprendizaje

#### Objectifs d'apprentissage

- ✓ Situación : Aprende las partes del día. / Situation : Apprends les moments de la journée.
- ✓ Situación : Aprende los nombres de los 7 días de la semana / Situation : Apprends les noms des 7 jours de la semaine
- ✓ Situación : Describe tus actividades semanales. / Situation : Décris tes activités hebdomadaires.
- ✓ Cultura : Descubre el arte de Sorolla / Culture : Découvrez l'art de Sorolla
- ✓ Gramática : Preposiciones: indicar momentos del día / Grammaire : Prépositions : indiquer les moments de la journée

### Este folleto para estudiantes está disponible en múltiples traducciones.

**Cette brochure pour étudiants est disponible en plusieurs traductions.**

1. Téléchargements partiels, audio et exercices disponibles sur :

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/9>

2. Légende (disponible sur le site web) :

 Exercice interactif.

 Audio avec traductions.

# Recapitulación y ejercicios de preparación

## Récapitulation et exercices de préparation

 <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/8>

 <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/9/historique-d-apprentissage>

# A1.9 Vocabulario básico (20)

## A1.9 Vocabulaire de base (20)

» <https://español.colangue.fr/plan-de-cours/a1/9>

### Español

Ayer

*Ayer por la tarde fuimos a la ciudad.*

El amanecer

*El lunes por la mañana, veo el amanecer.*

El atardecer

*Vamos a ver el atardecer hoy.*

El domingo

*El domingo veo a mis familiares en la mañana.*

El jueves

*Nos vemos el jueves por la tarde.*

El lunes

*El lunes tenemos clase por la mañana.*

El martes

*El martes tengo clase de español.*

El mediodía

*Hoy vamos a quedar para vernos al mediodía.*

El miércoles

*Nos vemos el miércoles por la mañana.*

El sábado

*El sábado voy a ver a mis amigos por la mañana.*

El viernes

*Nos vemos el viernes en la mañana.*

Hoy

*Hoy es lunes y voy a ver el amanecer.*

La madrugada

*Estoy despierto en la madrugada.*

La mañana

*El lunes en la mañana, vamos a ver el amanecer.*

La medianoche

*Duermo durante la medianoche.*

La noche

*Mañana vamos a ver una película por la noche.*

### Français

Hier

*Hier après-midi, nous sommes allés en ville.*

L'aube

*Lundi matin, je vois l'aube.*

Le coucher du soleil

*Nous allons voir le coucher de soleil aujourd'hui.*

Le dimanche

*Le dimanche, je vois ma famille le matin.*

Jeudi

*Nous nous voyons jeudi après-midi.*

Le lundi

*Lundi, nous avons cours le matin.*

Le mardi

*Mardi, j'ai cours d'espagnol.*

Le midi

*Aujourd'hui, nous allons nous voir à midi.*

Le mercredi

*Nous nous voyons mercredi matin.*

Le samedi

*Samedi, je vais voir mes amis le matin.*

Le vendredi

*On se voit vendredi matin.*

Aujourd'hui

*Aujourd'hui, c'est lundi et je vais voir le lever du soleil.*

L'aube

*Je suis réveillé à l'aube.*

Le matin

*Lundi matin, nous allons voir le lever du soleil.*

Le minuit

*Je dors pendant la minuit.*

La nuit

*Demain, nous allons voir un film le soir.*

La tarde

*Quiero ver una película en la tarde.*

Organizar

*Ellos han organizado una reunión de negocios.*

Quedar

*Vosotras quedáis en el restaurante de siempre.*

Ver

*Vosotros veis las estrellas en el cielo.*

L'après-midi

*Je veux voir un film dans l'après-midi.*

Organiser

*Ils ont organisé une réunion d'affaires.*

Se rencontrer

*Vous vous retrouvez dans le restaurant habituel.*

Voir

*Vous voyez les étoiles dans le ciel.*

# A1.9.1 Cuento: Hablar de tu semana

## A1.9.1 Histoire : Parler de ta semaine

🔊 <https://español.colangue.fr/nouvelles/la-semana-de-eva>

*Sigue a Eva durante su semana llena de actividades y aprende los días de la semana y los momentos del día en español.*

El **lunes** Eva organiza su semana.

El martes es su cumpleaños.

El miércoles por **la mañana** ella trabaja.

El jueves por la **tarde** celebra su cumpleaños con amigos.

Comienza a trabajar a **medianoche** el viernes.

El **fin de semana** lo tiene libre y no trabaja.

El sábado Eva descansa.

**El domingo** visita a su familia.

---

*Suis Eva pendant sa semaine pleine d'activités et apprends les jours de la semaine et les moments de la journée en espagnol.*

Le **lundi** Eva organise sa semaine.

Mardi, c'est son anniversaire.

Mercredi matin, elle travaille.

Jeudi après-midi elle fête son anniversaire avec des amis.

Il commence à travailler à **minuit** le vendredi.

Le **week-end** est libre et elle ne travaille pas.

Le samedi, Eva se repose.

**Dimanche**, elle rend visite à sa famille.

# A1.9.1 Hablar de tu semana

## A1.9.1 Parler de ta semaine

<https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/la-semana-de-eva>



### Ejercicio 1:

### Preguntas de debate

**Instrucción:** Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Qué día organiza Eva su semana?
2. ¿Qué día descansa Eva?
3. Verdadero o falso: Eva y Pedro trabajan el fin de semana.
4. ¿Qué día es el cumpleaños de Eva?

# A1.9.1 Hablar de tu semana

## A1.9.1 Parler de ta semaine

<https://español.colangue.fr/nouvelles/la-semana-de-eva>



### Ejercicio 2:

**Instrucción:** Remplissez le mot correct.

*medianoche, fin de semana, la mañana, El domingo, tarde, lunes*

1. El ..... Eva organiza su semana.
2. El miércoles por ..... ella trabaja.
3. El jueves por la ..... celebra su cumpleaños con amigos.
4. Comienza a trabajar a ..... el viernes.
5. El ..... lo tiene libre y no trabaja.
6. .... visita a su familia.

**Solutions:**

1. lunes 2. la mañana 3. tarde 4. medianoche 5. fin de semana 6. El domingo

## A1.9.2 Cultura: Descubre el arte de Sorolla

### A1.9.2 Culture : Découvrez l'art de Sorolla

🔗 <https://espanol.colangue.fr/culture/sorolla-luz-del-dia>

*Descubra cómo Joaquín Sorolla capta la magia del amanecer, de la tarde y del atardecer en sus pinturas, mostrando la belleza de los diferentes momentos del día en España.*

Joaquín Sorolla es un pintor de Valencia. Pinta escenas de la playa. Usa la luz del **amanecer** y del atardecer. En la **mañana**, todo es fresco, como en "Paseo a Orillas del Mar". Por la **tarde**, hay sombras, como en "Niños en la Playa". Al **atardecer**, los colores son cálidos, como en "El Pescador". Sus pinturas muestran las distantes partes del **día**.

---

*Découvrez comment Joaquín Sorolla capture la magie de l'aube, de l'après-midi et du coucher de soleil dans ses peintures, en montrant la beauté des différents moments de la journée en Espagne.*

*Joaquín Sorolla est un peintre de Valence. Il peint des scènes de plage. Il utilise la lumière de l'**aurore** et du coucher du soleil. Le **matin**, tout est frais, comme dans "Promenade au bord de la mer". L'**après-midi**, il y a des ombres, comme dans "Enfants à la plage". Au **coucher du soleil**, les couleurs sont chaudes, comme dans "Le Pêcheur". Ses peintures montrent les différentes parties de la **journée**.*



## A1.9.2 Descubre el arte de Sorolla

### A1.9.2 Découvrez l'art de Sorolla

<https://espanol.colangue.fr/culture/sorolla-luz-del-dia>



#### Ejercicio 1:

#### Preguntas de debate

**Instrucción:** Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Qué momento del día aparece en "Paseo a Orillas del Mar"? A) La mañana B) La tarde c) La noche
2. ¿Qué cuadro de Sorolla representa el atardecer?
3. ¿Te gustan las pinturas de Sorolla?
4. ¿Conoces algún pintor de tu país parecido a él?

# A1.9 Deberes / ejercicios

## A1.9 Devoirs / exercices

<https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/9>

### Ejercicio 1: Ejercicio de conversación

#### Instrucción:

1. Nombra el día y la hora. (*Nommez le jour et l'heure.*)
2. Describe la actividad de cada persona. (*Décrivez l'activité de chaque personne.*)

 XX XX <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 XX XX XX XX <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 X <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 XX XX XX XX XX <input type="checkbox"/>	 XX XX XX XX XX XX <input type="checkbox"/>	 XX XX XX XX <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

.....

.....

.....

.....

## Exemples de phrases:

Es miércoles por la mañana.

*C'est mercredi matin.*

Es sábado por la noche.

*C'est samedi soir.*

Es martes por la tarde.

*C'est mardi après-midi.*

El jueves María estudia por la mañana.

*Le jeudi, Maria étudie le matin.*

El sábado por la tarde prepara un pastel.

*Le samedi, il prépare un gâteau l'après-midi.*

El viernes los amigos celebran por la noche.

*Vendredi, les amis fêtent le soir.*

...

# A1.9 Deberes / ejercicios

## A1.9 Devoirs / exercices

<https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/9>



### Ejercicio 2:

### Reordenar oraciones

**Instrucción:** Haz frases correctas y traduce.

1. la tarde. | organizo mi | semana en | Los domingos

.....

2. juntos | Ellos | miércoles. | estudian | los

.....

3. durante | la | medianoche. | Duermo

.....

4. casa esta | noche, ¿verdad? | Tú quedas | con Juan

.....

5. en la | mañana. | Nos vemos | el viernes

.....

6. fiesta | a | Voy | organizar | mañana. | una

.....

7. bonitos. | en verano | son muy | Los atardeceres

.....

**Solutions:**

bonitos.

1. Los domingos organizo mi semana en la tarde. 2. Ellos estudian juntos los miércoles. 3. Duermo durante la medianoche. 4. Tú quedas con Juan

5. ¿verdad? 6. Voy a organizar una fiesta mañana. 7. Los atardeceres en verano son muy

# A1.9 Deberes / ejercicios

## A1.9 Devoirs / exercices

<https://español.colangue.fr/plan-de-cours/a1/9>



### Ejercicio 3:

### Traduce y usa en una oración

**Instrucción:** Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. El lunes

.....

2. Hoy

.....

3. La mañana

.....

4. La tarde

.....

5. El jueves

.....

**Solutions:**

1. Le lundi 2. Aujourd'hui 3. Le matin 4. L'après-midi 5. Jeudi

# A1.9 Deberes / ejercicios

## A1.9 Devoirs / exercices

<https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/9>



### Ejercicio 4: Conjugación verbal

**Instrucción:** Elige el verbo y el tiempo correctos.

*ven, ve, quedas, quedamos, veis, queda, quedáis, vemos*

1. Vosotros ..... las estrellas en el cielo.
2. Ellos ..... las noticias en la mañana.
3. Nosotros ..... el partido de fútbol juntos.
4. Nosotros ..... para estudiar juntos.
5. Ella ..... en el parque con sus hijos.
6. Tú ..... con Juan casa esta noche, ¿verdad?
7. Vosotras ..... en el restaurante de siempre.
8. Él ..... una película en el cine.

**Solutions:**

1. veis 2. ven 3. vemos 4. quedamos 5. queda 6. quedas 7. quedas 8. ve

# A1.9 Deberes / ejercicios

## A1.9 Devoirs / exercices

<https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/9>



### Ejercicio 5:

### Preposiciones: indicar momentos del día

**Instrucción:** Remplissez le mot correct.

*por, En, del, de, Por, a*

1. Son las dos ..... la tarde.
2. El viernes ..... la tarde hay una comida familiar.
3. Trabajo ..... la mañana.
4. Hoy a las diez ..... la noche voy a Portugal.
5. Hoy ..... la medianoche celebro mi cumpleaños.
6. Mañana a las cinco ..... mediodía vamos a una fiesta.
7. .... la mañana del lunes organizo mi semana.
8. .... la tarde visito a mi abuela.

**Solutions:**

1. de 2. por 3. por 4. de 5. a 6. del 7. En 8. Por

## A1.9.3 Gramática: Preposiciones: indicar momentos del día

### A1.9.3 Grammaire : Prépositions : indiquer des moments de la journée

*Las preposiciones son palabras que unen sustantivos, pronombres o frases con otras palabras dentro de una oración*

<https://español.colangue.fr/grammaire/preposiciones>

#### Reglas de formación / Règles de formation:

1. Utilise "en" pour indiquer des parties spécifiques de la journée. Par exemple : "en la noche".
2. Utilise "a" ou "al" pour indiquer des heures et des moments précis. Par exemple: "al atardecer".
3. Utilisez "por" pour indiquer des périodes générales de la journée. Par exemple: "por la mañana".
4. Utilisez "de" ou "del" pour indiquer une partie de la journée ou une période de temps. Par exemple: "de noche".



## Preposiciones: indicar momentos del día

### Prépositions : indiquer les moments de la journée

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

Preposición	Ejemplo
Por	<b>Por</b> la mañana ( <b>Le</b> <i>matin</i> )
	<b>Por</b> la tarde ( <b>Dans</b> <i>l'après-midi</i> )
	<b>Por</b> la noche ( <b>Le</b> <i>soir</i> )
En	<b>En</b> la mañana ( <b>Le</b> <i>matin</i> )
	<b>En</b> la noche ( <b>Dans</b> <i>la nuit</i> )
A + el => Al	<b>Al</b> amanecer ( <b>À</b> <i>l'aube</i> )
A + la	<b>A la</b> medianoche ( <b>À</b> <i>minuit</i> )
De + el => Del	<b>Del</b> mediodía ( <b>De</b> <i>midi</i> )
De + la	<b>De la</b> mañana ( <b>Du</b> <i>matin</i> )
De	<b>De</b> noche ( <b>De</b> <i>nuit</i> )
	<b>De</b> día ( <b>De</b> <i>jour</i> )

## A1.9.3 Preposiciones: indicar momentos del día

### A1.9.3 Prépositions : indiquer les moments de la journée

<https://español.colangue.fr/grammaire/preposiciones>



#### Ejercicio 1:

#### Preposiciones: indicar momentos del día

**Instrucción:** Remplissez le mot correct.

*por, En, del, de, Por, a*

1. Son las dos ..... la tarde.
2. El viernes ..... la tarde hay una comida familiar.
3. Trabajo ..... la mañana.
4. Hoy a las diez ..... la noche voy a Portugal.
5. Hoy ..... la medianoche celebro mi cumpleaños.
6. Mañana a las cinco ..... mediodía vamos a una fiesta.
7. .... la mañana del lunes organizo mi semana.
8. .... la tarde visito a mi abuela.

**Solutions:**

1. de 2. por 3. por 4. por 5. a 6. de 7. En 8. Por

# A1.9.3 Preposiciones: indicar momentos del día

## A1.9.3 Prépositions : indiquer les moments de la journée

<https://español.colangue.fr/grammaire/preposiciones>



### Ejercicio 2:

### Traduce y usa en una oración

**Instrucción:** Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Del

.....

2. Por

.....

3. En

.....

4. De

.....

**Solutions:**

1. De l' 2. Par 3. Le 4. De

# A1.9 Tablas de conjugación verbal

## A1.9 Tableaux de conjugaison verbale

<https://español.colangue.fr/plan-de-cours/a1/9>

### Ver *voir* Presente

### Quedar *se rencontrer* Presente

Español	Français	Español	Français
yo veo	je vois	yo quedo	je rencontre
tú ves	tu vois	tú quedas	tu te rencontres
él/ella ve	il/elle voit	él/ella queda	il/elle se rencontre
nosotros/nosotras vemos	nous voyons	nosotros/nosotras quedamos	nous nous rencontrons
vosotros/vosotras veis	vous voyez	vosotros/vosotras quedáis	vous vous rencontrez
ellos/ellas ven	ils voient	ellos/ellas quedan	ils se rencontrent

## A1.9 Ejercicio de conjugación verbal

### A1.9 Exercice de conjugaison verbale



#### Ejercicio:

#### Conjugación verbal

**Instrucción:** Elige el verbo y el tiempo correctos.

*quedamos, ve, vemos, veis, quedas, quedáis, ven, quedan, ves, queda*

1. Vosotros ..... las estrellas en el cielo.
2. Ellos ..... las noticias en la mañana.
3. Nosotros ..... el partido de fútbol juntos.
4. Nosotros ..... para estudiar juntos.
5. Ella ..... en el parque con sus hijos.
6. Tú ..... con Juan casa esta noche, ¿verdad?
7. Vosotras ..... en el restaurante de siempre.
8. Él ..... una película en el cine.
9. Ellos ..... en casa de María.
10. Tú ..... a tus amigos los fines de semana.

**Solutions:**

1. veis 2. ven 3. vemos 4. quedamos 5. queda 6. quedas 7. quedáis 8. ve 9. quedan 10. ves

