

# A2.29 Transporte (sostenible)

**Nivel**      **Número**

A2

A2.29

**“Me encanta alternar entre idiomas al igual que me encanta alternar entre culturas y ciudades.”**

**Elif Safak**

# A2.29 Vamos a calentarnos

A continuación encuentras ejercicios de repaso sobre las últimas lecciones.

**Última clase:**

<https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/28>

**Últimas 5 lecciones:**

<https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29/historique-d-apprentissage>



# A2.29 Objetivos de aprendizaje

Soluciones, audio, vídeo, traducciones y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles a través de nuestro sitio web.

<https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29>

1. Habla sobre los tipos de transporte en la ciudad.
2. Discute varios tipos de transporte.
3. Los carriles bici y las vías peatonales en España
4. Usos de "Poco", "Mucho", "Bastante", "Nada", "Nadie"

# A2.29 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29>



**El carril bici**



**El ciclista**

# A2.29 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29>



El coche eléctrico



El consejo

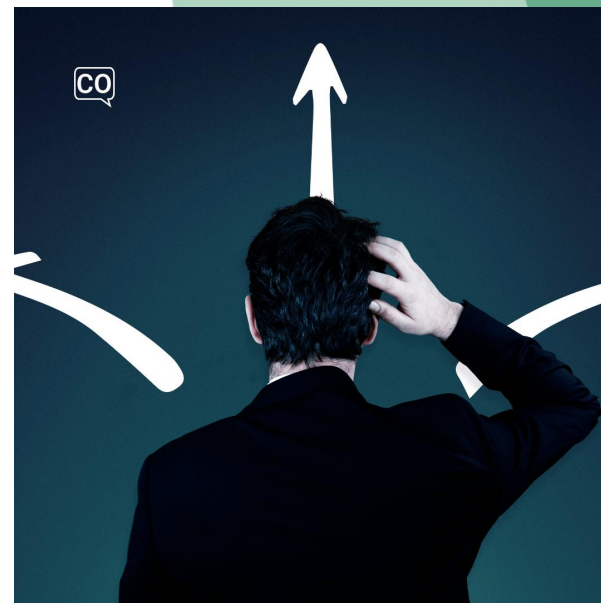
# A2.29 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29>



**El transporte público**



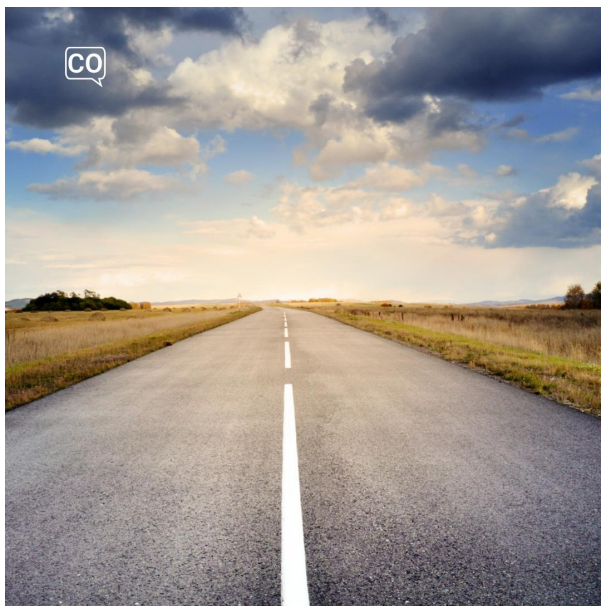
**Elegir**

Vosotros elegís realizar la tarea juntos.

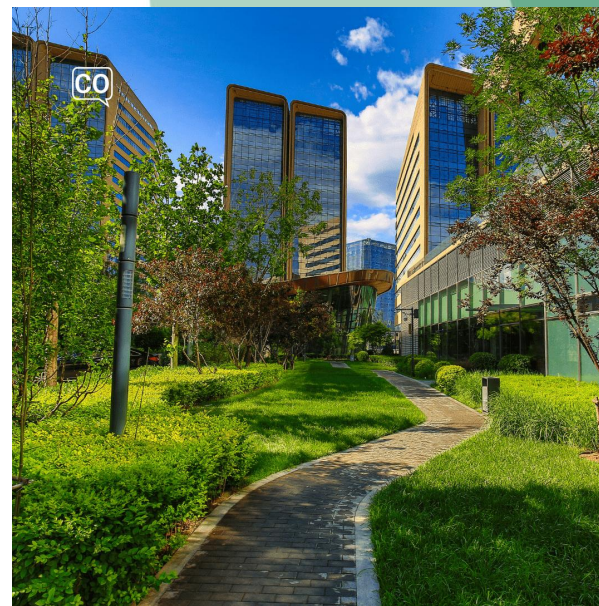
# A2.29 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29>



La carretera



La zona verde



# A2.29 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29>



## Montar

Yo monto la bicicleta cada mañana.



## Preferido

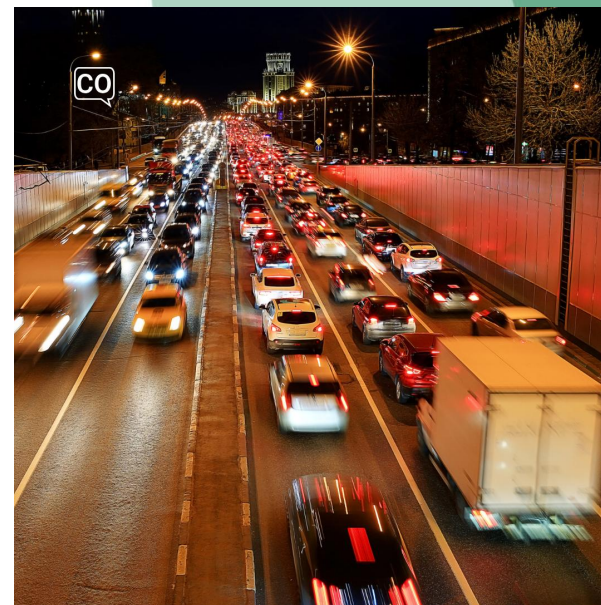
# A2.29 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29>



**Sostenible**



**Transporte por tierra**

# A2.29 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29>



Viajar en tren

# A2.29 ¡Es hora de repetir!

Nombra las palabras y úsalas en una oración.

Preferido, El transporte público, Elegir, Viajar en tren, El consejo, La carretera, Transporte por tierra

1



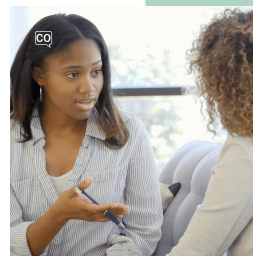
2



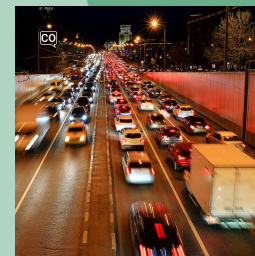
3



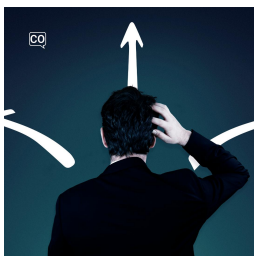
4



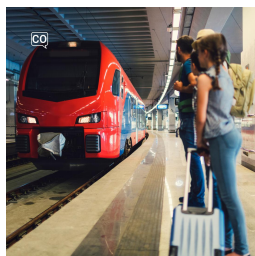
5



6



7



# A2.29 ¡Es hora de repetir!

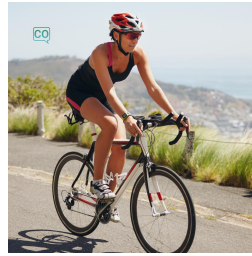
Nombra las palabras y úsalas en una oración.

El ciclista, Montar, Sostenible, La zona verde, El carril bici, El coche eléctrico

8



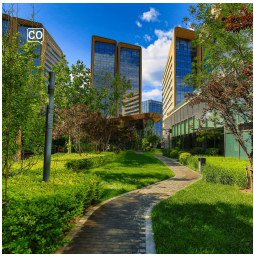
9



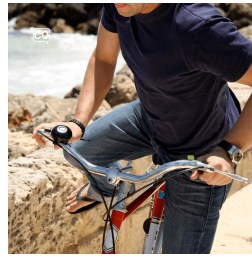
10



11



12



13



# A2.29 Estar - Pretérito indefinido, indicativo

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29>

<b>yo</b>	estuve
<b>tú</b>	estuviste
<b>él/ella</b>	estuvo
<b>nosotros/nosotras</b>	estuvimos
<b>vosotros/vosotras</b>	estuvisteis
<b>ellos/ellas</b>	estuvieron

# A2.29 Conducir - Pretérito indefinido, indicativo

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29>

<b>yo</b>	conduje
<b>tú</b>	condujiste
<b>él/ella</b>	condujo
<b>nosotros/nosotras</b>	condujimos
<b>vosotros/vosotras</b>	condujisteis
<b>ellos/ellas</b>	condujeron

# A2.29 Subir - Pretérito indefinido, indicativo

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29>

<b>yo</b>	subí
<b>tú</b>	subiste
<b>él/ella</b>	subió
<b>nosotros/nosotras</b>	subimos
<b>vosotros/vosotras</b>	subisteis
<b>ellos/ellas</b>	subieron



# A2.29 Ejercicio de conjugación verbal

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29>

# A2.29.1 Diálogo: ¿Transporte sostenible? ¡Elige bien!

Pedro y Ana discuten sobre transporte sostenible.

<https://espanol.colangue.fr/dialogues/transporte-sostenible-elige-bien>

- Escucha el diálogo o lee el texto en parejas.
- Discutid los ejercicios y estudiad el vocabulario.
- Interpretad una situación similar en parejas o en grupo.

🕒 Tiempo recomendado: 15 min.

## A2.29.1 ¿Transporte sostenible? ¡Elige bien!

Escuchad el audio o leed el texto en parejas antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/dialogues/transporte-sostenible-elige-bien>

**Pedro:** ¿Qué prefieres: **montar en bici** o usar el transporte público?

**Ana:** Prefiero la bici. Es más **sostenible** usarla.

**Pedro:** Yo también pero a veces elijo el **transporte público**.

**Ana:** Sí, eso depende. En la ciudad hay muchos **carriles bici**.

**Pedro:** Claro. También hay muchas **zonas verdes** para ir en bici.

**Ana:** ¿Qué consejo me darías? ¿**Elegir** la bici o el autobús hoy?

**Pedro:** Yo que tú preferiría **montar** en bici porque hace buen tiempo.

**Ana:** Es verdad pero elegir el autobús es más fácil.

**Pedro:** Sí, pero mi **consejo** es usar la bici en zonas verdes. Es muy bueno para tu salud.

**Ana:** Vale, ¡creo que montar en bici va a ser mi medio de transporte **preferido** ahora!

# A2.29.1 ¿Transporte sostenible? ¡Elige bien!

[✍ https://espagnol.colangue.fr/dialogues/transporte-sostenible-elige-bien](https://espagnol.colangue.fr/dialogues/transporte-sostenible-elige-bien)

## **Ejercicio 1:** Preguntas de debate

1. ¿Qué prefiere Pedro cuando hace buen tiempo?
2. ¿En la opinión de Ana, dónde hay muchos carriles bici?
3. ¿Qué consejo le da Pedro a Ana?
4. ¿Tú prefieres montar en bici o usar el transporte público? ¿Por qué?
5. ¿Qué medios de transporte sostenibles hay en tu ciudad?

# A2.29.1 ¿Transporte sostenible? ¡Elige bien!

<https://espagnol.colangue.fr/dialogues/transporte-sostenible-elige-bien>

## Ejercicio 2:

*zonas verdes, sostenible, montar en bici, carriles bici, transporte público*

1. ¿Qué prefieres: ..... o usar el transporte público?
2. Prefiero la bici. Es más ..... usarla.
3. Yo también pero a veces elijo el .....
4. Sí, eso depende. En la ciudad hay muchos .....
5. Claro. También hay muchas ..... para ir en bici.

# A2.29.1 ¿Transporte sostenible? ¡Elige bien!

<https://espagnol.colangue.fr/dialogues/transporte-sostenible-elige-bien>

## **Ejercicio 3:** Ordena el texto

... Claro. También hay muchas zonas verdes para ir en bici.

1 ¿Qué prefieres: montar en bici o usar el transporte público?

... Vale, ¡creo que montar en bici va a ser mi medio de transporte preferido ahora!

... Yo que tú preferiría montar en bici porque hace buen tiempo.

... Yo también pero a veces elijo el transporte público.

9 Sí, pero mi consejo es usar la bici en zonas verdes. Es muy bueno para tu salud.

... Prefiero la bici. Es más sostenible usarla.

... Sí, eso depende. En la ciudad hay muchos carriles bici.

... ¿Qué consejo me darías? ¿Elegir la bici o el autobús hoy?

## A2.29.2 Cuento: Un Día Sostenible en la Ciudad

Pedro elige montar en bici y dar consejos sobre el transporte sostenible. Un día perfecto disfrutando de la ciudad.

<https://espanol.colangue.fr/nouvelles/un-dia-sostenible-en-la-ciudad>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- Escucha el texto compartiendo el audio o lee el texto en conjunto.
- Discutid preguntas sobre la tarea y fomentad el uso del vocabulario al formar respuestas.

🕒 Tiempo recomendado: 15 min.

## A2.29.2 Un Día Sostenible en la Ciudad

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/un-dia-sostenible-en-la-ciudad>

1. Cada mañana Pedro monta en bici por el **carril bici**.
2. Él **elige** este transporte porque es el más sostenible y rápido.
3. Siempre da el **consejo** de usar el transporte público o montar en bici.
4. En la ciudad hay muchas **zonas verdes** y le gusta pasar por ellas.
5. El autobús es su transporte **preferido** cuando no puede usar la bici.
6. Él les dice a sus amigos: "Deberíais **montar en bici** más para ayudar al medioambiente."
7. A veces piensa: "Con más personas usando el **transporte público** habría menos coches por las calles."
8. También las ciudades serían mejores para vivir.
9. Otra cosa es que **montar** en bici es más sano.
10. Pedro sueña con el mundo más **sostenible** por el uso de transportes ecológicos.



## A2.29.2 Un Día Sostenible en la Ciudad

 <https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/un-dia-sostenible-en-la-ciudad>

### **Ejercicio 1:** Preguntas de debate

1. ¿Qué medio de transporte usa Pedro cada mañana?
2. ¿Qué consejo da Pedro sobre el transporte?
3. ¿Con qué sueña Pedro?
4. ¿Hay muchos carriles bici en tu país?
5. ¿Qué otros medios de transporte sostenibles conoces?

## A2.29.2 Un Día Sostenible en la Ciudad

<https://espagnol.colangue.fr/nouvelles/un-dia-sostenible-en-la-ciudad>

### Ejercicio 2:

*preferido, elige, montar en bici, zonas verdes, consejo, carril bici*

1. En la ciudad hay muchas ..... y le gusta pasar por ellas.
2. El autobús es su transporte ..... cuando no puede usar la bici.
3. Él les dice a sus amigos: "Deberíais ..... más para ayudar al medioambiente."
4. Cada mañana Pedro monta en bici por el .....
5. Él ..... este transporte porque es el más sostenible y rápido.
6. Siempre da el ..... de usar el transporte público o montar en bici.

## A2.29.3 Cultura: Los carriles bici y las vías peatonales en España

En España, muchas ciudades tienen carriles bici y vías peatonales.

<https://espagnol.colangue.fr/culture/carriles-bici-calles-peatonales>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- El vocabulario extra introducido sirve como inmersión lingüística y no forma parte del currículo básico.
- Discutid los ejercicios y aplicad el nuevo vocabulario en una conversación.
- Discute y compara el tema de la cultura con tu propio país.

🕒 Tiempo recomendado: 10 min.

## A2.29.3 Los carriles bici y las vías peatonales en España

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/culture/carriles-bici-calles-peatonales>

En España **montar** en bici es muy común. En ciudades como Madrid, Barcelona y Valencia hay muchos **carriles bici** y calles peatonales. Para moverse rápidamente se debería **montar en bici**. Las personas que no tienen bicicleta pueden alquilar una en la ciudad. La gente que prefiere caminar puede usar las calles **peatonales**. Son muy buenas para pasear y pasar tiempo en zonas verdes. Para moverse por las ciudades españolas un buen **consejo** es usar la bici o caminar para conocer la ciudad. Es divertido y bueno para el medioambiente.

# A2.29.3 Los carriles bici y las vías peatonales en España

[✍ https://espagnol.colangue.fr/culture/carriles-bici-calles-peatonales](https://espagnol.colangue.fr/culture/carriles-bici-calles-peatonales)

## **Ejercicio 1:** Preguntas de debate

1. ¿En qué ciudades de España hay muchos carriles bici?
2. ¿Qué consejo se da en el texto para moverse por las ciudades españolas?
3. ¿Hay muchas zonas verdes en tu país?
4. ¿Cómo te mueves por la ciudad normalmente?

## A2.29 Ejercicio de conversación

Lee las instrucciones y abre el ejercicio en la siguiente diapositiva.

<https://espagnol.colangue.fr/node/275>

### Instrucciones:

1. ¿Qué tipo de transporte sueles utilizar?
2. ¿Tiene tu ciudad muchos carriles bici?
3. ¿Qué piensas sobre los coches eléctricos? ¿Te gustaría tener uno?

### Frases de ejemplo:

1. Uso la bici para ir al trabajo. Pero cuando voy al supermercado, uso el coche.
2. Voy en coche a todas partes porque el transporte público tarda demasiado.
3. Cojo la bici porque hay muchos carriles bici en mi ciudad. Es fácil y rápido.
4. Siempre tomo el metro. Es la manera más rápida para mí.
5. Creo que los coches eléctricos son muy buenos porque son sostenibles. Sin embargo, son muy caros, así que todavía no tengo uno.



## A2.29 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29>

- **Todas las soluciones, audios y hojas de trabajo están disponibles en el sitio web.**
- **Haz discusiones y conversaciones con el vocabulario.**
- **Escribe las respuestas para practicar la escritura.**





# A2.29 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29>

## **Ejercicio 1:** Reordenar oraciones

1. del | ayuntamiento. | Eligió | ser | presidente
2. en el | de campaña | bosque. | una tienda | Vosotros montasteis

# A2.29 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29>

**Ejercicio 2:** Traduce y usa en una oración

1. Preferido
2. La carretera
3. El transporte público
4. Elegir
5. El carril bici

# A2.29 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29>

## A2.29 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a2/29>

**Ejercicio 4:** Usos de "Poco", "Mucho", "Bastante", "Nada", "Nadie"

*poco, bastante, tanto, Nadie, otro*

1. **Ausencia:** : ..... ha usado el transporte público esta mañana.
2. **Totalidad o adición:** : Voy a tomar ..... tren porque el primero está lleno.
3. **Totalidad o adición:** : Voy a tomar ..... taxi, el primero no estaba disponible.
4. **Cantidad pequeña:** : Hoy hay ..... tráfico en la calle. A lo mejor es un día festivo.
5. **Cantidad grande:** : He esperado ..... tiempo para el autobús.
6. **Cantidad grande:** : Hay ..... tráfico hoy, mejor voy en tren.
7. **Cantidad pequeña:** : Hay ..... espacio en este autobús. Hay mucha gente.
8. **Ausencia:** : ..... usa el carril bici esta mañana.

## A2.29.4 Gramática: Usos de "Poco", "Mucho", "Bastante", "Nada", "Nadie"

Usamos "poco", "mucho", "bastante", "nada" y "nadie" para hablar de cantidades.

<https://espagnol.colangue.fr/grammaire/los-pronombres-indefinidos-cuando-sustituyen-a-un-sustantivo>

### Reglas de formación:

1. "Poco, mucho, bastante, demasiado" indican cantidad no exacta.
2. "Nada, nadie" se refieren a la ausencia de algo o alguien.
3. "Todo, otro" hablan de la totalidad o se refieren a algo adicional.
4. "Tanto" enfatiza una cantidad grande.

## A2.29.4 Usos de "Poco", "Mucho", "Bastante", "Nada", "Nadie"

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/los-pronombres-indefinidos-cuando-sustituyen-a-un-sustantivo>

Función	Cuantificadores	Ejemplo
Cantidad no exacta	Poco, Mucho, Bastante, Demasiado	<p>Hay <b>poco</b> transporte público en mi barrio.</p> <p>Hay <b>mucho</b> tráfico por esta zona.</p> <p>Esperé <b>demasiado</b> tiempo para el tren.</p> <p>Hay <b>bastante</b> gente en el autobús.</p>
Ausencia	Nada	No hay <b>nada</b> en el carril bici, está vacío.
	Nadie	<b>Nadie</b> quiere viajar en coche.
Totalidad o Adición	Todo	Hoy el tráfico está bien, <b>todo</b> va rápido.
	Otro	Este autobús no llega. Esperamos a <b>otro</b> .

Cantidad grande

Tanto

Hay **tanto** tráfico en la ciudad hoy.

# A2.29.4 Usos de "Poco", "Mucho", "Bastante", "Nada", "Nadie"

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/los-pronombres-indefinidos-cuando-sustituyen-a-un-sustantivo>

**Ejercicio 1:** Usos de "Poco", "Mucho", "Bastante", "Nada", "Nadie"

*poco, bastante, tanto, Nadie, otro*

1. **Ausencia:** : ..... ha usado el transporte público esta mañana.
2. **Totalidad o adición:** : Voy a tomar ..... tren porque el primero está lleno.
3. **Totalidad o adición:** : Voy a tomar ..... taxi, el primero no estaba disponible.
4. **Cantidad pequeña:** : Hoy hay ..... tráfico en la calle. A lo mejor es un día festivo.
5. **Cantidad grande:** : He esperado ..... tiempo para el autobús.
6. **Cantidad grande:** : Hay ..... tráfico hoy, mejor voy en tren.
7. **Cantidad pequeña:** : Hay ..... espacio en este autobús. Hay mucha gente.
8. **Ausencia:** : ..... usa el carril bici esta mañana.



# A2.29.4 Usos de "Poco", "Mucho", "Bastante", "Nada", "Nadie"

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/los-pronombres-indefinidos-cuando-sustituyen-a-un-sustantivo>

**Ejercicio 2:** Traduce y usa en una oración

1. Poco
2. Otro
3. Bastante
4. Demasiado



Habla con confianza con coLanguage