

A1.23 Apariencia física

Nivel	Número
A1	A1.23

“Es literalmente el caso que aprender idiomas te hace más inteligente. Las redes neuronales en el cerebro se fortalecen como resultado del aprendizaje de idiomas.”

Michael Gove

A1.23 Vamos a calentarnos

A continuación encuentras ejercicios de repaso sobre las últimas lecciones.

Última clase:

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/22>

Últimas 5 lecciones:

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23/historique-d-apprentissage>



A1.23 Objetivos de aprendizaje

Soluciones, audio, vídeo, traducciones y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles a través de nuestro sitio web.

<https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23>

1. Describe la apariencia física de las personas
2. Usa adjetivos para describir a las personas.
3. "Las Meninas" de Velázquez
4. La concordancia de los adjetivos

A1.23 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23>



Afeitarse

¿Cuántas veces a la semana te afeitas?



Alto

Ella es alta y rubia.

A1.23 Vocabulario

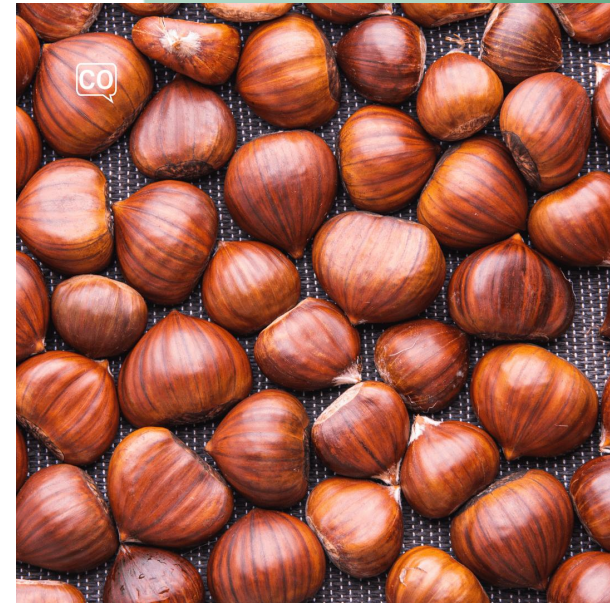
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23>



Bajo

Ella es baja.



Castaño

El perro es castaño y muy bonito.

A1.23 Vocabulario

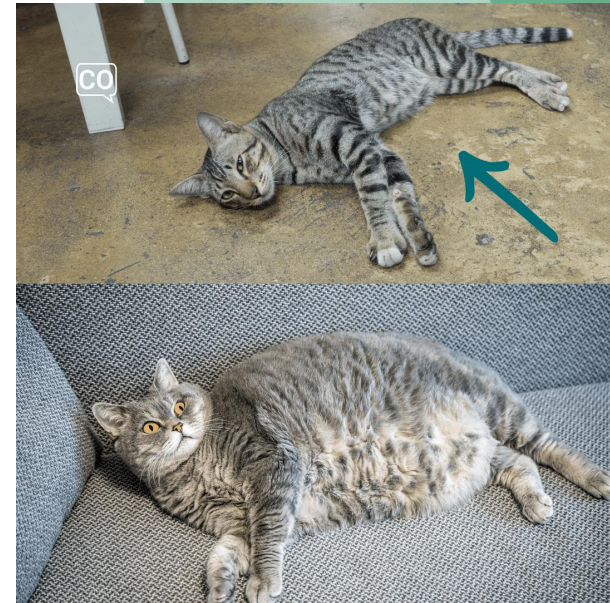
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23>



Corto

El chico tiene el pelo corto.



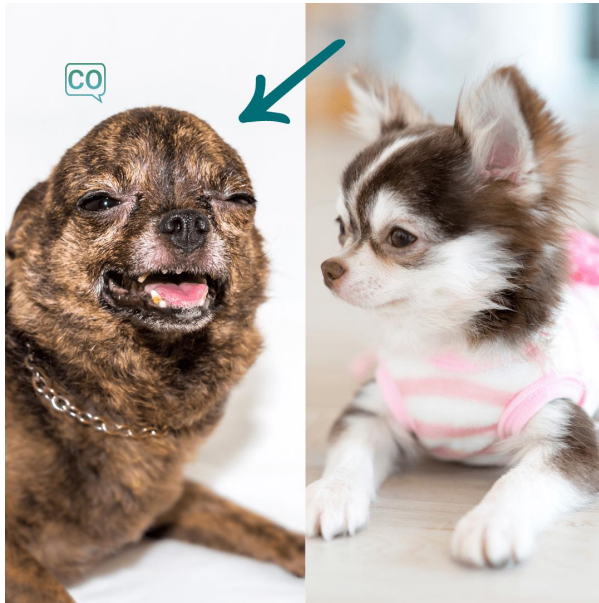
Delgado

La gata es delgada.

A1.23 Vocabulario

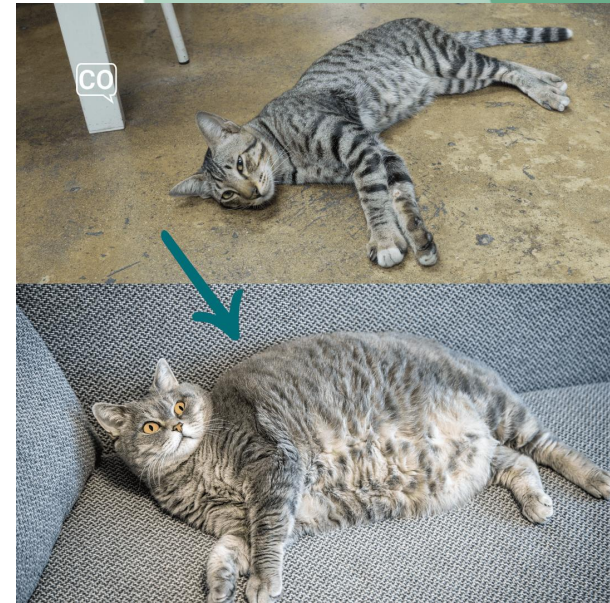
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23>



Feo

Ella es muy fea.



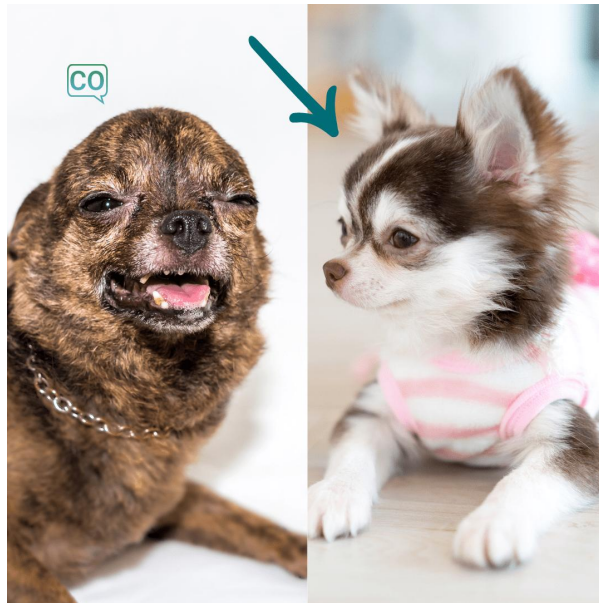
Gordo

Él es gordo y también bajo.

A1.23 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23>



Guapo

El chico es guapo.



Igual

Él es igual de alto que su hermano.

A1.23 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23>



Largo

Él tiene el pelo largo.



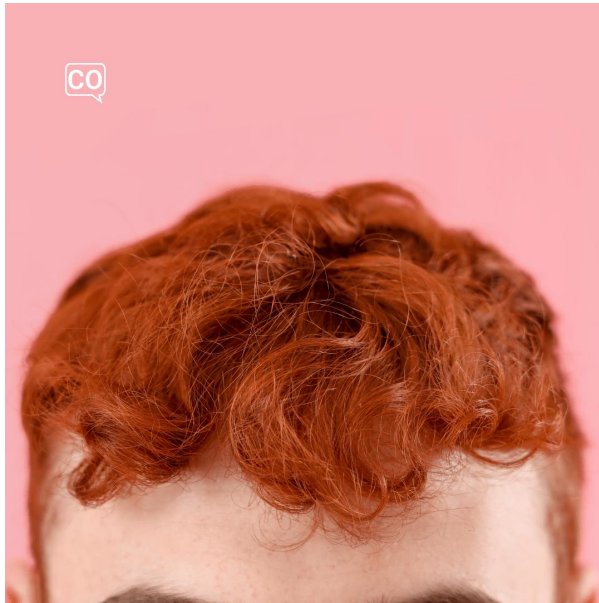
Moreno

Ella es morena y guapa.

A1.23 Vocabulario

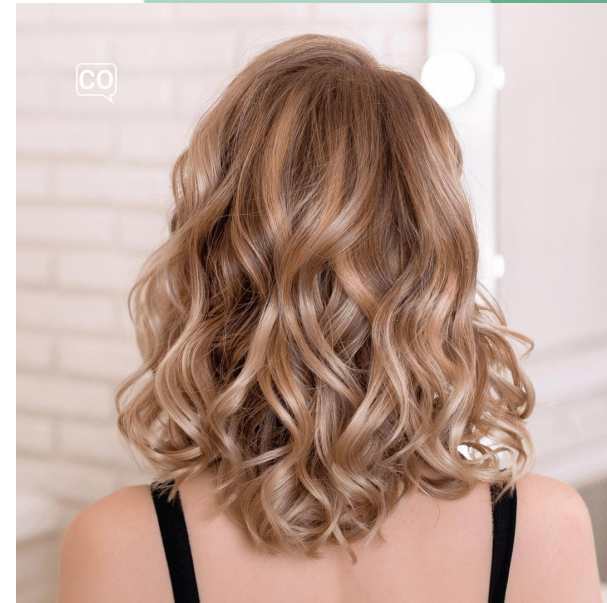
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23>



Pelirrojo

Él es pelirrojo y muy guapo.



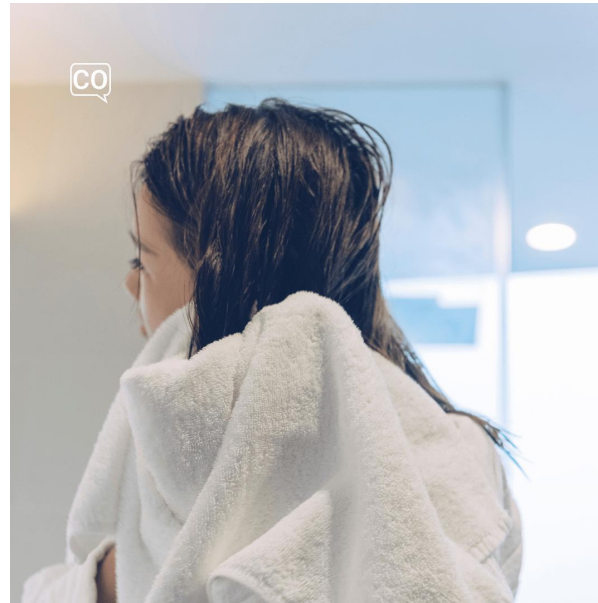
Rubio

Él es rubio y tiene ojos azules.

A1.23 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23>



Secarse

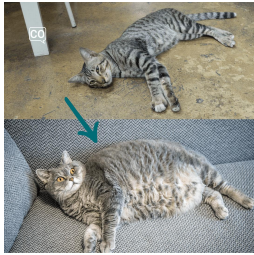
Vosotros os secáis rápido.

A1.23 ¡Es hora de repetir!

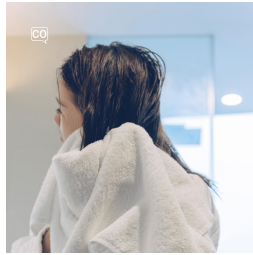
Nombra las palabras y úsalas en una oración.

Gordo, Castaño, Corto, Delgado, Bajo, Secarse, Feo

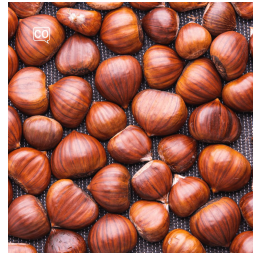
1



2



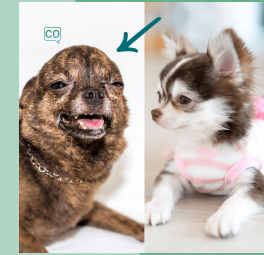
3



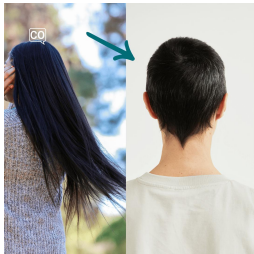
4



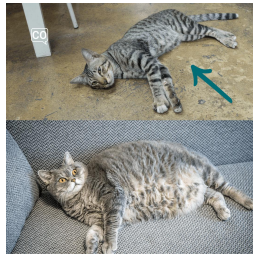
5



6



7



A1.23 ¡Es hora de repetir!

Nombra las palabras y úsalas en una oración.

Largo, Afeitarse, Igual, Pelirrojo, Guapo, Alto, Rubio

8



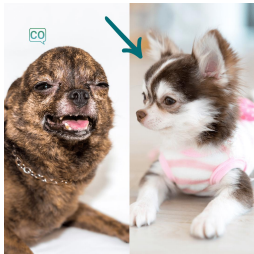
9



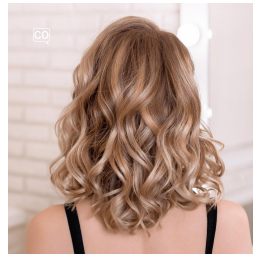
10



11



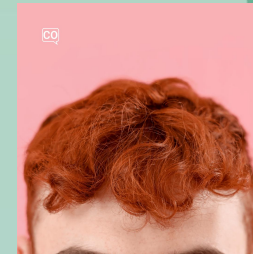
12



13



14



A1.23 Afeitarse - Presente, indicativo

? <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23>

yo	me afeito
tú	te afeitas
él/ella	se afeita
nosotros/nosotras	nos afeitamos
vosotros/vosotras	os afeitáis
ellos/ellas	se afeitan

A1.23 Secarse - Presente, indicativo

? <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23>

yo	me seco
tú	te secas
él/ella	se seca
nosotros/nosotras	nos secamos
vosotros/vosotras	os secáis
ellos/ellas	se secan

A1.23 Ejercicio de conjugación verbal

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23>

Ejercicio: Conjugación verbal

nos afeitamos, se secan, os secáis, nos secamos, se afeitan, te afeitas, me afeito, me seco, os afeitáis, se seca

1. ¿Cuántas veces a la semana
2. Ellos todos los días.
3. Yo por la mañana.
4. Vosotros en el baño.
5. Ellos las manos.
6. Vosotros rápido.
7. Nosotros al sol.
8. Yo después de ducharme.
9. Él el pelo con un secador.
10. Nosotros los domingos.

A1.23.1 Cuento: Una fiesta divertida

Una fiesta divertida con amigos de diferentes apariencias físicas.

<https://espanol.colangue.fr/nouvelles/una-fiesta-divertida>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- Escucha el texto compartiendo el audio o lee el texto en conjunto.
- Discutid preguntas sobre la tarea y fomentad el uso del vocabulario al formar respuestas.

? Tiempo recomendado: 15 min.

A1.23.1 Una fiesta divertida

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

? <https://espanol.colangue.fr/nouvelles/una-fieta-divertida>

1. Hoy los amigos hacen una fiesta.
2. Vienen Carlos, María, Pedro y Ana.
3. Todos los amigos tienen una apariencia física muy diferente.
4. Carlos es un hombre **alto**.
5. Su pelo es **corto** y moreno.
6. María es una mujer delgada. Hace mucho **deporte**.
7. Ana es muy guapa y es **pelirroja**.
8. Las dos mujeres son bastante **bajas**.
9. Pedro tiene el pelo **rubio**.
10. Él no es **alto**.
11. En la fiesta todos bailan y cantan.
12. La fiesta es muy divertida.

A1.23.1 Una fiesta divertida

? <https://espanol.colangue.fr/nouvelles/una-fiesta-divertida>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Cómo es el pelo de Carlos?
2. ¿Cómo es la apariencia física de Ana?
3. ¿Qué hacen los amigos en la fiesta?
4. Describe tu apariencia física.

A1.23.1 Una fiesta divertida

? <https://espanol.colangue.fr/nouvelles/una-fieta-divertida>

Ejercicio 2:

pelirroja, bajas, rubio, deporte, alto

1. Carlos es un hombre
2. María es una mujer delgada. Hace mucho
3. Pedro tiene el pelo
4. Las dos mujeres son bastante
5. Ana es muy guapa y es
6. Él no es

A1.23.2 Cultura: "Las Meninas" de Velázquez

"Las Meninas" del pintor Diego Velázquez es una pintura famosa que muestra a la corte española."

<https://espagnol.colangue.fr/culture/las-meninas-de-velazquez>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- El vocabulario extra introducido sirve como inmersión lingüística y no forma parte del currículo básico.
- Discutid los ejercicios y aplicad el nuevo vocabulario en una conversación.
- Discute y compara el tema de la cultura con tu propio país.

? Tiempo recomendado: 10 min.

A1.23.2 "Las Meninas" de Velázquez

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

? <https://espagnol.colangue.fr/culture/las-meninas-de-velazquez>

"Las Meninas" es un cuadro famoso. Es pintado por Diego Velázquez en 1656. En el cuadro, vemos a la infanta Margarita. Es la niña **baja**, en el centro. Tiene el pelo **rubio**. También hay otros personajes. Por ejemplo, hay dos mujeres **delgadas**. Además, hay un perro un poco **gordo**. Velázquez también está en el cuadro. Es el hombre **alto** a la izquierda. El cuadro es muy interesante porque parece una foto, pero es una pintura. "Las Meninas" está en el Museo del Prado en Madrid.

A1.23.2 "Las Meninas" de Velázquez

? <https://espagnol.colangue.fr/culture/las-meninas-de-velazquez>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Quién es el autor del cuadro?
2. ¿Cómo es el pelo de la infanta Margarita?
3. ¿Por qué es interesante la pintura?
4. ¿Puedes describir a las otras personas del cuadro?
5. ¿Te gustan el arte de España?

A1.23 Ejercicio de conversación

Lee las instrucciones y abre el ejercicio en la siguiente diapositiva.

<https://espanol.colangue.fr/verbes/zien>

Instrucciones:

1. Describe a las personas y los animales en las imágenes.
2. Describe a la persona sentada a tu lado.

Frases de ejemplo:

1. La mujer tiene el pelo largo y castaño.
2. Tiene el pelo negro y corto. Se afeita.
3. El perro es alto y gordo.



? A1.23 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23>

- **Todas las soluciones, audios y hojas de trabajo están disponibles en el sitio web.**
- **Haz discusiones y conversaciones con el vocabulario.**
- **Escribe las respuestas para practicar la escritura.**



A1.23 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23>

Ejercicio 1: Reordenar oraciones

1. gordas | y | son | simpáticas. | Ellas
2. es | El | delgado. | perro
3. simpáticos. | y | gordos | son | Ellos
4. es | baja. | Ella
5. es castaña | La gata | ágil. | y muy
6. es | bajo. | Él
7. chicos | feos. | Los | son

A1.23 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Castaño
2. Afeitarse
3. Delgado
4. Igual
5. Rubio

A1.23 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23>

Ejercicio 3: Conjugación verbal

os afeitáis, se seca, se afeita, me afeito, se afeitan, te secas, se secan, nos secamos

1. Ellos las manos.
2. Ellos todos los días.
3. Él antes de trabajar.
4. Nosotros al sol.
5. Yo por la mañana.
6. Vosotros en el baño.
7. Él el pelo con un secador.
8. ¿Tú con una toalla?

A1.23 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

? <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/23>

Ejercicio 4: *La concordancia de los adjetivos*

pelirrojo, alta, corto, castaños, larga, bajo, morena, guapa

1. Él tiene el pelo
2. Él se afeita la barba
3. Ella es, mide casi dos metros.
4. Mi hermano es más que yo. Yo soy más alta.
5. La niña es muy
6. Ella tiene el pelo de color
7. La chica es muy simpática.
8. Mis ojos son como mi pelo.

A1.23.3 Gramática: La concordancia de los adjetivos

Aprendemos a concordar los adjetivos con ejemplos de adjetivos que describen la apariencia física.

<https://espagnol.colangue.fr/grammaire/concordancia-adjetivos>

Reglas de formación:

1. Los adjetivos concuerdan en género y número con el sustantivo.
2. Los adjetivos que terminan en "-o" cambian en "-a" para el femenino.
3. Para formar el plural añade una "-s" para los adjetivos que terminan en vocal no acentuada.

A1.23.3 La concordancia de los adjetivos

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

<https://espagnol.colangue.fr/grammaire/concordancia-adjetivos>

Terminación	Singular	Plural
Masculino -o ? -os	Alto El niño es alto .	Altos Los niños son altos .
Femenino -a ? -as	Alta La niña es alta .	Altas Las niñas son altas .

A1.23.3 La concordancia de los adjetivos

? <https://espanol.colangue.fr/grammaire/concordancia-adjetivos>

Ejercicio 1: *La concordancia de los adjetivos*

pelirrojo, alta, corto, castaños, larga, bajo, morena, guapa

1. Él tiene el pelo
2. Él se afeita la barba
3. Ella es, mide casi dos metros.
4. Mi hermano es más que yo. Yo soy más alta.
5. La niña es muy
6. Ella tiene el pelo de color
7. La chica es muy simpática.
8. Mis ojos son como mi pelo.

A1.23.3 La concordancia de los adjetivos

? <https://espanol.colangue.fr/grammaire/concordancia-adjetivos>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Castaños
2. Delgada
3. Feo
4. Gordos



Habla con confianza con coLanguage