

A1.2 Decir tu nombre

Nivel

Número

A1

A1.2

“La gramática es el poder vital para la vida del lenguaje.”

Munia Khan

A1.2 Vamos a calentarnos

A continuación encuentras ejercicios de repaso sobre las últimas lecciones.

Última clase:

<https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/1>



A1.2 Objetivos de aprendizaje

Soluciones, audio, vídeo, traducciones y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles a través de nuestro sitio web.

<https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>

1. Di tu nombre y pregunta por el nombre de alguien
2. Títulos y formas de dirigirse a las personas. (Señor, señorita,...)
3. Preséntate
4. Cómo presentarse en España
5. El alfabeto
6. La pronunciación

A1.2 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>



Comprender

El médico comprende a sus pacientes.



Decir

Ellos dicen que van a venir.

A1.2 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>



El apellido

¿Puedes decirme el apellido de Juan?



El apodo

El chico no tiene apodo.

A1.2 Vocabulario

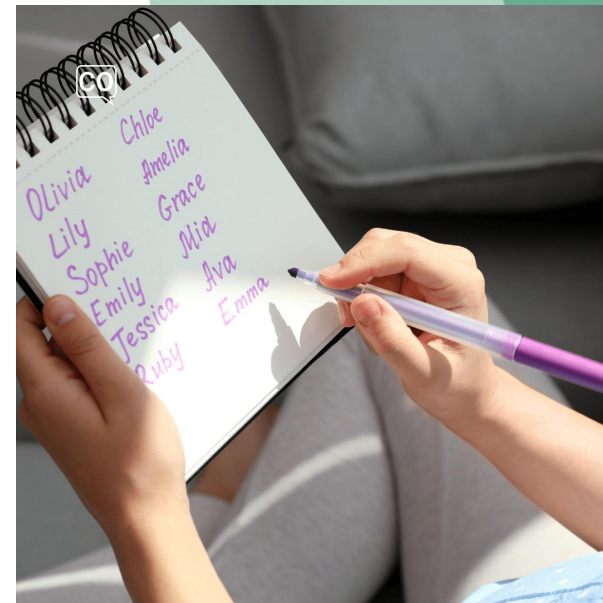
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>



El chico

Él es el chico que se llama Juan.



El nombre

Hola, mi nombre es Ana.

A1.2 Vocabulario

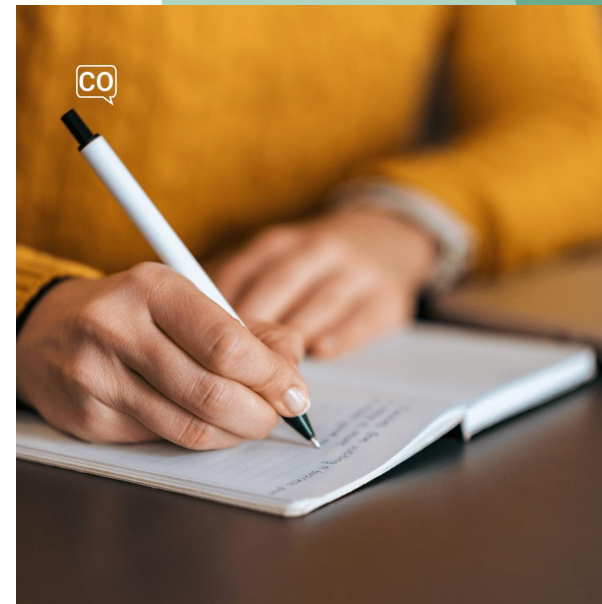
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>



El señor

El señor dice hola.



Escribir

Vosotros escribís poemas hermosos.

A1.2 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>



La chica

Hola, la chica se llama Ana.



La señora

Ella es la señora que se llama María.

A1.2 Vocabulario

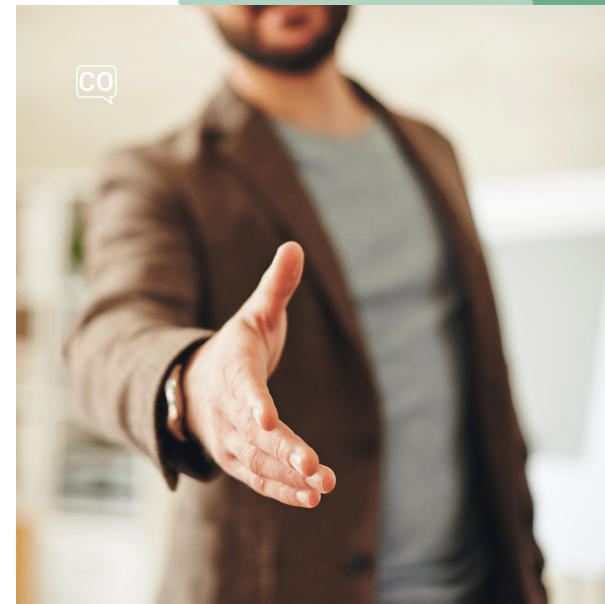
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>



Llamarse

Vosotros os llamáis Los García.



Mucho gusto

Yo soy el señor Martínez, mucho gusto.

A1.2 Vocabulario

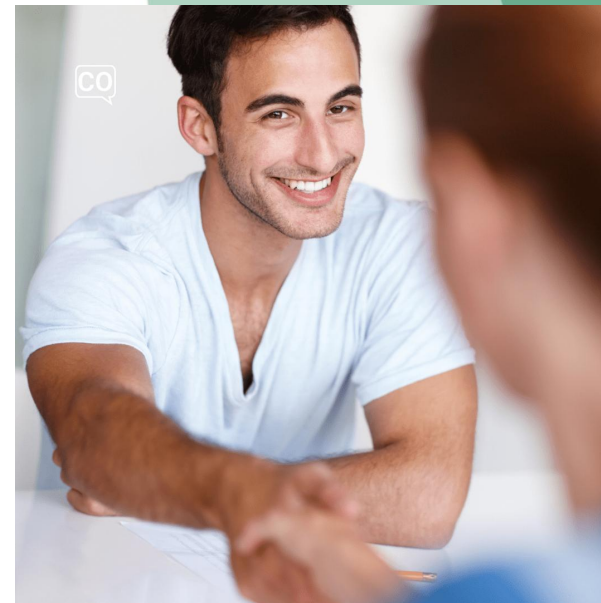
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>



Presentarse

Ellos se presentan como los nuevos vecinos.



Un placer

Hola, yo soy Alejandro, un placer conocerte.

A1.2 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>



¿Cómo te llamas?

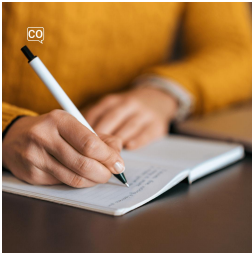
Hola, yo soy Ana. ¿Cómo te llamas?

A1.2 ¡Es hora de repetir!

Nombra las palabras y úsalas en una oración.

Escribir, El apodo, El chico, El nombre, El apellido, ¿Cómo te llamas?, El señor

1



2



3



4



5



6



7



A1.2 ¡Es hora de repetir!

Nombra las palabras y úsalas en una oración.

Llamarse, Comprender, La señora, Presentarse, La chica, Decir, Un placer

8



9



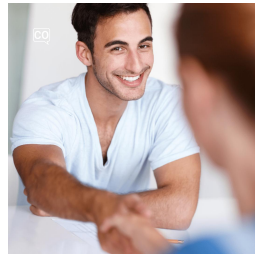
10



11



12



13



14



A1.2 Llamarse - Presente, indicativo

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>

yo	me llamo
tú	te llamas
él/ella	se llama
nosotros/nosotras	nos llamamos
vosotros/vosotras	os llamáis
ellos/ellas	se llaman

A1.2 Presentarse - Presente, indicativo

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>

yo	me presento
tú	te presentas
él/ella	se presenta
nosotros/nosotras	nos presentamos
vosotros/vosotras	os presentáis
ellos/ellas	se presentan

A1.2 Ejercicio de conjugación verbal

<https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>

Ejercicio: Conjugación verbal

nos presentamos, nos llamamos, se llama, te presentas, se presentan, te llamas, se llaman, os llamáis, os presentáis, me llamo

1. Tú en el concurso de talentos.
2. Nosotros como voluntarios.
3. Nosotros los rodíguez.
4. Vosotros los garcía.
5. Vosotros en la fiesta.
6. Él José.
7. Ellos los martínez.
8. Ellos como los nuevos vecinos.
9. Tú carlos.
10. Yo ana.

A1.2.1 Diálogo: Qué decir cuando conoces a alguien nuevo

Pedro y Ana se vuelven a encontrar. Esta vez se presentan e intercambian algunas palabras.

<https://espagnol.colangue.fr/dialogues/presentarse-a-alguien-nuevo>

- Escucha el diálogo o lee el texto en parejas.
- Discutid los ejercicios y estudiad el vocabulario.
- Interpretad una situación similar en parejas o en grupo.

🕒 Tiempo recomendado: 15 min.

A1.2.1 Qué decir cuando conoces a alguien nuevo

Escuchad el audio o leed el texto en parejas antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espanol.colangue.fr/dialogues/presentarse-a-alguien-nuevo>

Pedro: ¡Hola! ¿Qué tal?

Ana: Bien, ¿y tú?

Pedro: Estoy bien. ¿Cómo **te llamas**?

Ana: **Me llamo** Ana. Encantada de conocerte.

Pedro: Mi nombre es Pedro. Es **un placer**.

Ana: ¿Cuáles son tus **apellidos**?

Pedro: Mis apellidos son Pérez Rodríguez.

Ana: ¿Tienes un apodo?

Pedro: ¡Sí! Mi **apodo** es Pedrito.

Ana: ¡**Mucho gusto**! Nos vemos.

A1.2.1 Qué decir cuando conoces a alguien nuevo

<https://espanol.colangue.fr/dialogues/presentarse-a-alguien-nuevo>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Cuál es el nombre completo de Pedro?
2. ¿Verdadero o falso? El apellido Pérez no es común en España.
3. ¿Cuál es el apodo de Pedro?

A1.2.1 Qué decir cuando conoces a alguien nuevo

[✍ https://espanol.colangue.fr/dialogues/presentarse-a-alguien-nuevo](https://espanol.colangue.fr/dialogues/presentarse-a-alguien-nuevo)

Ejercicio 2:

apellidos, apodo, Me llamo, te llamas, un placer

1. Mi nombre es Pedro. Es
2. Ana. Encantada de conocerte.
3. Estoy bien. ¿Cómo
4. ¿Cuáles son tus
5. ¡Sí! Mi es Pedrito.

A1.2.1 Qué decir cuando conoces a alguien nuevo

<https://espanol.colangue.fr/dialogues/presentarse-a-alguien-nuevo>

Ejercicio 3: Ordena el texto

- ... Mi nombre es Pedro. Es un placer.
- ... Me llamo Ana. Encantada de conocerte.
- ... Estoy bien. ¿Cómo te llamas?
- ... ¡Mucho gusto! Nos vemos.
- 6 ¿Cuáles son tus apellidos?
- ... ¡Sí! Mi apodo es Pedrito.

A1.2.2 Cultura: Cómo presentarse en España

Formas de presentarse: el nombre y el apellido

<https://espagnol.colangue.fr/culture/como-presentarse-en-espana>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- El vocabulario extra introducido sirve como inmersión lingüística y no forma parte del currículo básico.
- Discutid los ejercicios y aplicad el nuevo vocabulario en una conversación.
- Discute y compara el tema de la cultura con tu propio país.

🕒 Tiempo recomendado: 10 min.

A1.2.2 Cómo presentarse en España

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espagnol.colangue.fr/culture/como-presentarse-en-espana>

Para **presentarse** se dice el nombre completo. Primero **el nombre** y luego los apellidos. Siempre hay dos **apellidos**. Primero el del padre y luego el de la madre. Esta tradición permite reconocer a las dos familias. En el nombre "Martina Ruiz García", "Ruiz" es el apellido del padre y "García" es el apellido de la madre. En situaciones formales es común usar los apellidos en lugar del nombre. Para un hombre se dice "**Señor** Pérez". Para una mujer se dice "**Señora** Sánchez".

A1.2.2 Cómo presentarse en España

[✍ https://espagnol.colangue.fr/culture/como-presentarse-en-espana](https://espagnol.colangue.fr/culture/como-presentarse-en-espana)

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Cuántos apellidos se usan en España?
2. ¿Cuál es el apellido de tu padre? ¿Y el apellido de tu madre?
3. ¿Cómo te presentas en tu país? ¿Es similar o diferente?
4. ¿Cómo llamas a una mujer y a un hombre en una situación formal?

A1.2 Ejercicio de conversación

Lee las instrucciones y abre el ejercicio en la siguiente diapositiva.

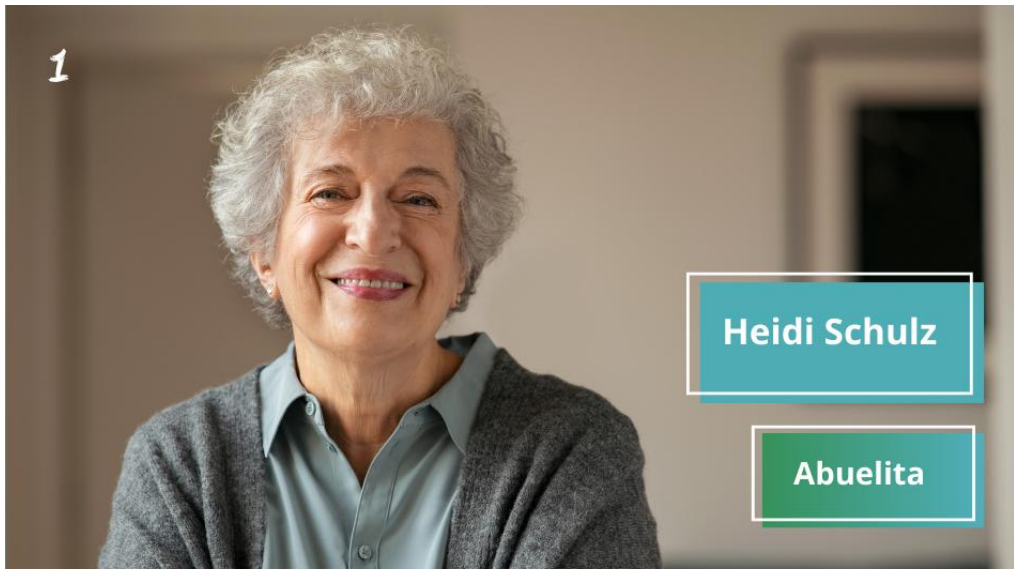
<https://espagnol.colangue.fr/node/11>

Instrucciones:

1. Diga el nombre completo y el apellido de cada persona.
2. Interpreta un diálogo en el que preguntas a alguien su nombre y te presentas.

Frases de ejemplo:

1. El apellido de Heidi es Schulz.
2. El apodo de Heidi es Abuelita.
3. ¿Cómo te llamas?
4. Me llamo Sofía.
5. Mi nombre completo es Sofia Rossi.
6. ...



A1.2 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espanol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>

- **Todas las soluciones, audios y hojas de trabajo están disponibles en el sitio web.**
- **Haz discusiones y conversaciones con el vocabulario.**
- **Escribe las respuestas para practicar la escritura.**



A1.2 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>

Ejercicio 1: Reordenar oraciones

1. y Luisa. | chicas se | llaman Marta | Hola, las
2. escribe | un | historia. | Él | libro | sobre
3. Juan? | el | apellido | decirme | ¿Puedes | de
4. días. | Los | buenos | señores | dicen
5. ayudó. | quien me | Él es | el señor
6. chico? | te | llamas, | el | ¿Cómo
7. cumpleaños. | las señoras | de su | Ellas son

A1.2 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Un placer
2. El apodo
3. Escribir
4. El chico
5. Presentarse

A1.2 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>

Ejercicio 3: Conjugación verbal

os presentáis, te presentas, se llaman, nos llamamos, os llamáis, se llama, nos presentamos, se presentan

1. Tú en el concurso de talentos.
2. Nosotros como voluntarios.
3. Nosotros los rodríguez.
4. Vosotros los garcía.
5. Vosotros en la fiesta.
6. Él José.
7. Ellos los martínez.
8. Ellos como los nuevos vecinos.

A1.2 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>

A1.2 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espagnol.colangue.fr/plan-de-cours/a1/2>

A1.2.3 Gramática: El alfabeto

El alfabeto en español: aprende a deletrear palabras, por ejemplo, tu nombre cuando conoces a alguien nuevo.

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/el-alfabeto>

Reglas de formación:

1. Hay 27 letras en el alfabeto.
2. Hay 5 vocales (a, e, i, o, u) y 22 consonantes.
3. Acentos (á, é, í, ó, ú).
4. Diéresis (ü).

¡Excepciones!

1. La "Ñ" es una letra única en el alfabeto español y se pronuncia como "ny". Ejemplo: "niño" se pronuncia "ninyo".
2. La "H" es muda en la mayoría de los casos. Ejemplo: "hola" se pronuncia "ola".
3. La "LL" se pronuncia como una "y". Ejemplo: "llama" se pronuncia "yama".

A1.2.3 El alfabeto

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/el-alfabeto>

A: Árbol	J: Jugar	R: Ratón
B: Barco	K: Kiwi	S: Sol
C: Casa	L: Luna	T: Tigre
D: Dado	M: Manzana	U: Uva
E: Elefante	N: Nube	V: Vaca
F: Flor	Ñ: Mañana	W: Wi-fi
G: Gato	O: Oso	X: Xilófono
H: Helado	P: Perro	Y: Yate
I: Isla	Q: Queso	Z: Zapato

A1.2.3 El alfabeto

 <https://espagnol.colangue.fr/grammaire/el-alfabeto>

A1.2.3 El alfabeto

 <https://espagnol.colangue.fr/grammaire/el-alfabeto>

A1.2.4 Gramática: La pronunciación

Aprendemos a pronunciar algunos sonidos especiales del idioma español.

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/pronunciacion-letras>

Reglas de formación:

1. La "g" antes de a/o/u (ga/go/gu): se pronuncia suave. Ejemplo: gasolina
2. La "g" antes de la e/i (ge/gi): se pronuncia fuerte, como una "j". Ejemplo: gimnasio
3. La "gu" con i/e (gui/gue): NO se pronuncia la "u" a menos que lleve diéresis. Ejemplo: guitarra
4. La "c" antes de la a/o/u (ca/co/cu): se pronuncia como una "k". Ejemplo: cama
5. La "c" antes de e/i (ce/ci): se pronuncia como una "z". Ejemplo: cima
6. La "qu" con i/e (qui/que): NO se pronuncia la "u", y suena como una "k". Ejemplo: queso
7. La "r" puede sonar como una "rr" al inicio de la palabra o después de las consonantes "l", "n", "s". Ejemplo: rata

¡Excepciones!

1. La "ñ" es una letra única en español. Ejemplo: "cuna" o "cuña"
2. La "h" es muda excepto cuando tiene la letra "c" antes ("ch"). Ejemplo: "chocolate" <notrans> o <notrans> "huevo"
3. La "rr" es fuerte y "r" es suave en la mayoría de los casos. Ejemplo: "perro" o "pero" .
4. En España, la "s", "c" y "z" tienen sonidos diferentes. Sin embargo en Latinoamérica, suelen sonar parecido.

A1.2.4 La pronunciación

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

<https://espanol.colangue.fr/grammaire/pronunciacion-letras>

Misma pronunciación

g: girasol

j: jirafa

c: cero

z: zorro

y: hoy

i: imagen

y: yate

ll: llave

k: kiwi

qu: quimera

k: kayak

c: camión

b: barco

v: vaso

r: ratón

rr: perro

Distinta pronunciación

r: pera

rr: tierra

gu: guapo

gü: pingüino

A1.2.4 La pronunciación

 <https://espanol.colangue.fr/grammaire/pronunciacion-letras>

A1.2.4 La pronunciación

 <https://espanol.colangue.fr/grammaire/pronunciacion-letras>



Habla con confianza con coLanguage